

Sveučilište u Rijeci



Obrazac Izvješća o provedbi Strategije u 2008. godini

U p u t e

za pripremu Izvješća sastavnica o provedbi Strategije u 2008. godini

U nastavku teksta nalazi se obrazac za izvješće o provedbi Strategije na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci u 2008. godini.

Obrazac prati sadržaje Strategije Sveučilišta u Rijeci te sadrži pitanja koja se odnose na provedbu strateških ciljeva i zadataka navedenih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. na sastavnicama tijekom 2008. godine. U obrascu je također potrebno navesti podatke vezane za indikatore učinka prema uputi na 53. stranici Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013.

Molimo Vas da svoje konkretne i sažete odgovore na zadana pitanja upisujete u prazna polja priloženih tablica.

Ispunjeno izvješće je potrebno dostaviti Rektoratu do 31. siječnja 2009. godine.

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

- U svrhu ostvarenja institucijskih partnerstava i poboljšanja međunarodne znanstveno-istraživačke suradnje, u pripremi je organizacija VII. međunarodne konferencije "Economic Integrations, Competition and Cooperation" te je održan međunarodni znanstveno-stručni skup "Ekonomika i menadžment u javnom sektoru".
- Da bi se pospješila međunarodna mobilnost nastavnika i studenata, Fakultet se uključio u akademsku mrežu CEEPUS, kao partner u razmjeni nastavnika i studenata s inozemnim fakultetima, članicama mreže.
- S ciljem da se na Ekonomskom fakultetu Bolonjski proces što uspješnije provede, Odbor za kvalitetu sustavno kontrolira kvalitetu te provodi evaluaciju nastave i nastavnika.
- Tijekom 2008. godine pokrenut je novi 3-godišnji doktorski studij Ekonomije i Poslovne ekonomije (sukladno Bolonji) te je Ekonomski fakultet u Rijeci postao jedan od partnera Mreže doktorskih studija srednje i jugoistočne Europe (CESEENET).
- U cilju boljeg informiranja studenata o uvjetima studiranja na Fakultetu te njihovog uključivanja u život Fakulteta, provodi se mentorski rad sa studentima, a kroz Ured za studente dodatno se pomaže studentima u njihovom snalaženju na Fakultetu i rješavanju njihovih zamolbi i problema.
- Fakultet u potpunosti podržava uključenost svojih nastavnika u nastavi i istraživačkim projektima ostalih članica Sveučilišta, kako bi ih se potaknulo na sudjelovanje u multidisciplinarnim studijskim programima.
- Da bi povećao broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci, Fakultet je uz postojeće dislocirane nastavne centre izvanrednog studija u Bjelovaru, Bujama i Senju otvorio centar u Karlovcu u kojemu također izvodi nastavu.
- U cilju povećanja student-ECTS, isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja, na Fakultetu je pored šest akreditiranih programa poslijediplomskog specijalističkog studija pokrenut i novi 3-godišnji doktorski studij Ekonomije i Poslovne ekonomije. Također je održana četvrta po redu međunarodna ljetna škola pod nazivom "Međunarodno okruženje i europske integracije".
- S ciljem povećanja broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama, uključivanje sve većeg broja stranih autora, potpuna zastupljenost članaka na engleskom jeziku, a time i održavanje visoke znanstvene razine časopisa, rezultirali su u 2008. godini ulaskom Zbornika Fakulteta ponajprije u bazu CAB Abstracts, Wallingford, Oxfordshire, UK, a nakon toga i u najuglednije svjetski poznate Thomson Reuters baze: SSCI - Social Sciences Citation Index, Social Scisearch i JCR - Journal Citation Reports / Social Sciences Edition, Philadelphia, USA.

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2008. godine.

Programi preddiplomskih i diplomskih studija dobili su dopusnicu 2005. godine.

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I, II i III ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I, II i III ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici. Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I, II i III ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

I. ciklus visokog obrazovanja ima 2 akreditirana studijska programa i to: Ekonomija i Poslovna ekonomija sa 7 smjerova.

II. ciklus visokog obrazovanja ima 2 akreditirana studijska programa i to: Ekonomija (s 2 smjera) i Poslovna ekonomija (sa 7 smjerova).

III. ciklus visokog obrazovanja ima 2 akreditirana studijska programa i to: Ekonomija i Poslovna ekonomija.

Zadatak 2. Transformirati najmanje $\frac{3}{4}$ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2008. godine.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci ne izvodi stručne studije.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Ekonomski fakultet izvodi sljedeće vrste studija:

Preddiplomski studij po Bolonji

Diplomski studij po Bolonji

Poslijediplomski specijalistički studiji

Trogodišnji doktorski studij Ekonomije i Poslovne ekonomije (po Bolonji)

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2008. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima iz 2007. godine.

VRSTA STUDIJA	BROJ STUDENATA		STRUKTURA (%)	
	2008.g.	2007.g.	2008.g.	2007.g.
PREDDIPLOMSKI STUDIJ BOLONJA	3287	1949	78,5%	54%
- redoviti	1726	1141		
- izvanredni Rijeka	659	297		
- izvanredni Bjelovar	632	356		
- izvanredni Karlovac	103	-		
- izvanredni Buje	145	113		
- izvanredni Senj	22	42		
DIPLOMSKI STUDIJ BOLONJA	234	-	5,5%	-
- redoviti	229	-		
- izvanredni Rijeka	5	-		
DODIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ-STARI PROGRAM	671	1634	16%	46%
- redoviti (absolventi)	428	798		
- izvanredni Rijeka	217	579		
- izvanredni Bjelovar	18	163		
- izvanredni Buje	8	85		
- izvanredni Gospić	-	9		
SVEUKUPNO	4192	3583	100%	100%

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2008. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2011. godine.

Aktualni studijski programi već uvažavaju fleksibilni pristup.

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Na preddiplomskom studiju 70% programa je fleksibilno.
Na diplomskom studiju svi programi su fleksibilni.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2008. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

Kako bi se smanjio omjer broja studenata na jednog nastavnika tijekom 2008. godine zatraženo je povećanje broja nastavnika te je shodno tome zaposleno:

- 1 docent
- 3 asistenta
- 3 asistenta-novaka

Također je dvoje asistenata promovirano u docenta.

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na Vašoj sastavnici..

Omjer studenata i nastavnika je 49,6 studenta upisanih po Bolonji na 1 nastavnika, dok ih je prošle godine bilo 27,8 po nastavniku.

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete

(internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2008. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studijske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

Interno vrednovanje provodi se u godišnjim intervalima.

Vanjsko vrednovanje Ekonomskog fakulteta u Rijeci očekuje se tijekom proljeća 2009.

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studijskih programa koji su dovršili I i II ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studijskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2008. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na druge godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2008. godine.

U cilju boljeg informiranja studenata o uvjetima studiranja na Fakultetu te njihovog uključivanja u život Fakulteta provodi se mentorski rad sa studentima, a kroz Ured za studente dodatno se pomaže studentima u njihovom snalaženju na Fakultetu i rješavanju njihovih zamolbi i problema.

Sa studentima je menadžment Fakulteta uspostavio neposrednu komunikaciju putem Studentskog zbora u Fakultetskom vijeću.

Preko Povjerenstva za nastavu, u kojem je i član iz redova Studentskog zbora, studenti su u mogućnosti neposredno participirati u predlaganju odluka vezanih uz nastavna pitanja. Posebice su veliki naponi učinjeni kako bi se redovito rješavale zamolbe i zahtjevi studenata po raznim pitanjima.

Indikator 1.6 Postotak studenata koji uspješno završe prvu godinu

Navedite za svaki studijski program postotak studenata koji su uspješno završili prvu godinu u ak. god. 2007.-2008. (stekli uvjete za upis u višu godinu sukladno studijskom programu, odnosno stekli 60 ECTS). Usporedite podatak s podatkom za ak. god. 2006./2007.

STUDIJSKI PROGRAM	% redovitih studenata koji su uspješno završili 1. g.	
	2007/2008	2006/2007
- EKONOMIJA	80%	70,89%

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2008. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

Usvojen je novi Pravilnik o ocjenjivanju te je nastavljena praksa započeta u prethodnoj godini u smislu kontinuiranog praćenja napredovanja studenata te mentorski rad.

Nastavljene su aktivnosti pokrenute u prethodnom razdoblju. Sa studentima menadžment Fakulteta neposredno komunicira putem Studentskog zbora u Fakultetskom vijeću, te preko predstavnika godine, koji se obraća prodekanima i dekanu vezano uz zahtjeve studenata.

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata (studenti s apsolventskim stažem duljine do godine dana, duljinom apsolventskog staža između 1 i 2 godine te duljinom apsolventskog staža između 2 i 3 godine) u 2008. godini.

Apsolventski staž može trajati najdulje 2 godine.

1. apsolventski staž do 1 godine - 14,21%
2. apsolventski staž do 2 godine - 26,77%

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite prosječno vrijeme potrebno od upisa prve godine do diplome za one studente koji su diplomirali tijekom 2008. godine.

7,1 godina

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2008. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih programa.

Svi studijski programi uključuju predmete i nastavnike iz drugih znanstvenih područja (matematika, statistika, informatika, psihologija i antropologija, pravo....)

Multidisciplinarni programi s 20 i više posto nastavnika iz drugih znanstvenih područja izvode se na razini poslijediplomskog specijalističkog studija. U tijeku je nastava za drugu generaciju PSS-a Menadžment u javnom sektoru, prvu generaciju PSS-a Inteligentno elektroničko poslovanje te, u iščekivanju dopusnice, pripreme za pokretanje PSS-a Menadžment za ambiciozne koji bi se izvodio u suradnji s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarnu sadržaje na sastavnici u ak. god. 2007.-2008.

Svi studijski programi uključuju predmete i nastavnike iz drugih znanstvenih područja.

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarnu studijske programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2008. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarnu studijske programe.

Veći broj nastavnika sudjeluje u raznim programima dodiplomskog (stari programi), preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija. U tome imaju podršku Ekonomskog fakulteta.

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarnu aktivnosti

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarnu aktivnosti na Sveučilištu tijekom 2008. godine.

Devetoro nastavnika našeg Fakulteta angažirano je u nastavi na drugim sastavnicama Sveučilišta.

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilištu u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2008. godine.

Osnivanje nastavnih centara izvan Rijeke. NC Karlovac započeo s nastavom u jesen 2008. U tijeku je nastava ranije osnovanih nastavnih centara Bjelovar, Buje i Senj.

Upisi na studijske programe, osobito poslijediplomske, oglašavaju se u dnevnom tisku gravitacijskog područja na koje je pojedini program usmjeren.

Održane promocije u proljeće/ljeto 2008 u nastavnom centru Bjelovar i Karlovac.

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

2245 studenata ili 63,7 %

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2008. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

Dio nastavnog programa se već izvodi na stranim jezicima (engleskom) prilikom gostovanja nastavnika iz inozemstva. Neki studijski programi poslijediplomske razine kao preduvjet upisa traže znanje engleskog jezika, budući da je dio predavanja i velik dio literature na stranom jeziku.

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Povremena predavanja gostujućih profesora. Redovita predavanja na nekim kolegijima pojedinih poslijediplomskih studija.

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Zadatak 13. Svi studijski programi na sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Svi akreditirani sveučilišni programi Fakulteta po Bolonji već u najmanje 20% ishoda učenja razvijaju opće kompetencije već u najmanje 20% ishoda učenja razvijaju opće kompetencije

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Svi akreditirani sveučilišni programi Fakulteta po Bolonji već u najmanje 20% ishoda učenja razvijaju opće kompetencije već u najmanje 20% ishoda učenja razvijaju opće kompetencije

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine u svrhu povećanja student-ECTS isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Izvodi se šest programa poslijediplomskih specijalističkih studija, a u postupku je pokretanje još jednog poslijediplomskog specijalističkog programa.

Svakog se ljeta organizira Međunarodna ljetna škola u trajanju od dva tjedna.

Prema iskazanom interesu, organiziraju se povremeno programi specijalističke obuke u vidu tjednih (ili kraćih) tečajeva.

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2008. godine na vašoj sastavnici.

- 123 polaznika pohađalo je 6 programa poslijediplomskih specijalističkih studija.
- Međunarodna ljetna škola: "Međunarodno okruženje i europske integracije" imala je ukupno 26 polaznika. Riječ je o studentima završnih godina ekonomskih, pravnih, europskih ali i drugih studija te studentima poslijediplomskih studija, poglavito iz zemalja Istočne i Jugoistočne Europe, ali i iz zemalja članica Europske unije.

Dakle, program cjeloživotnog obrazovanja pohađalo je ukupno 149 polaznika.

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

- Organizirana je IV. međunarodna ljetna škola: "Međunarodno okruženje i europske integracije".

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2008. godine na vašoj sastavnici.

Kroz IV. međunarodnu ljetnu školu: "Međunarodno okruženje i europske integracije" prošlo je ukupno 26 polaznika. Dakle, program neformalnog učenja pohađalo je ukupno 26 polaznika.

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2008. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

U svrhu ostvarenja partnerstva s poduzećima i institucijama u zemlji, u smislu pokretanja znanstveno-razvojne suradnje, Fakultet je tijekom 2008. godine potpisao 21 sporazum o suradnji s poduzećima na području Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije. Također je potpisan sporazum s gradom Karlovcem, u cilju izvođenja preddiplomskog studijskog programa Ekonomskog fakulteta u Rijeci, na udaljenoj lokaciji - u studijskom centru "Karlovac".

U svrhu ostvarenja institucijskih partnerstava u inozemstvu, Fakultet je tijekom 2008. godine poduzeo slijedeće aktivnosti:

1. Ekonomski fakultet u Rijeci uključio se u akademsku mrežu CEEPUS, kao partner u razmjeni nastavnika i studenata sa slijedećim fakultetima u inozemstvu:

- Fakulteta za upravo Sveučilišta u Ljubljani, Slovenija
- Ekonomski fakultet Sveučilišta u Skopju, Makedonija
- Fakultet organizacionih nauka Sveučilišta u Beogradu, Srbija

2. Gostujuća predavanja naših profesora, u okviru redovnog studija te kolegija poslijediplomskih specijalističkih studija, na slijedećim institucijama izvan zemlje:

- Drury College, Breech School of Business Administration, USA
- University of Greenwich, Business School, London, V.Britanija
- Université Panthéon-Assas (Paris II), Francuska
- Institut für Wirtschaftswissenschaften, Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Austrija
- Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovenija
- Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani, Slovenija
- Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru, Slovenija
- Ekonomski fakultet u Bihaću, Univerzitet u Bihaću, BIH
- Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment, Banja Luka, BIH
- Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, BIH
- Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, BIH
- Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, BIH

3. Gostujuća predavanja inozemnih profesora, poglavito na kolegijima poslijediplomskih specijalističkih studija Fakulteta, sa slijedećih inozemnih institucija:

- Cleveland State University, Maxine Goodman Levin – College of Urban Affairs, Ohio, USA
- Univerzitet u Bihaću, Ekonomski fakultet u Bihaću, Bosna i Hercegovina
- University Pantheon-Assas (Paris II), Francuska
- Institut für Wirtschaftswissenschaften, Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Austrija
- Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani, Slovenija
- Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovenija
- Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru, Slovenija

4. Ekonomski fakultet u Rijeci postao je jedan od partnera Mreže doktorskih studija srednje i jugoistočne Europe (CESEENET), zajedno s ekonomskim fakultetima iz Beča, Klagenfurta, Ljubljane, Maribora, Sarajeva, Zagreba i Splita. U okviru mreže izvode se kolegiji koji se mogu slušati na fakultetima partnerima i biti međusobno priznati.

5. U srpnju 2008. godine, Ekonomski fakultet u Rijeci je u okviru Katedre Jean Monnet organizirao IV. međunarodnu ljetnu školu "International Environment and European Integration", na kojoj su u izvođenju nastave sudjelovali predavači sa slijedećih institucija:

- University of Antwerp, Europacentrum Jean Monnet, Belgija
- Institute for World Economy, Budapest, Mađarska
- Institute CERGE-EI, Prag, Češka
- Hrvatska narodna banka, Zagreb

- Ekonomski fakultet Sveučilišta u Ljubljani
- Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Poglavarstvo Istarske županije za međunarodnu suradnju i europske integracije

U organizaciju izvođenja programa IV. međunarodne ljetne škole bile su uključene i brojne tvrtke te institucije s područja Istarske, Primorsko-goranske te Zagrebačke županije, kao što su Hrvatska narodna banka, Hrvatski sabor, Istarska županija, Fakultet za turistički i hotelski menadžment u Iki, Grad Kastav, Grad Novi Vinodolski, Hotel Resort Sol Garden Istria u Umagu, Croatia osiguranje d.d. Rijeka te Jadran Galenski laboratorij d.d. Tako su u sklopu programa Ljetne škole realizirani studijski posjeti navedenim tvrtkama i institucijama, u cilju neposrednog upoznavanja polaznika Ljetne škole s gospodarskim potencijalima i institucijama naše zemlje.

6. Tijekom 2008. godine, u okviru udruge ALUMNI Ekonomskog fakulteta u Rijeci organizirano je 4 tematskih rasprava koje su predvodili eminentni profesori i stručnjaci iz Francuske, Kanade i Novog Zelanda.

7. Na Ekonomskom fakultetu u Rijeci održan je međunarodni znanstveno-stručni skup "Ekonomika i menadžment u javnom sektoru".

8. U pripremi je organizacija VII. međunarodne konferencije "Economic Integrations, Competition and Cooperation", na kojoj se očekuje sudjelovanje preko 200 znanstvenika i stručnjaka iz različitih zemalja svijeta.

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2008. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Tijekom 2008. godine Fakultet je u cilju unapređenja odnosa s gospodarstvom potpisao 21 sporazum s poduzećima na području Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije te 1 sporazum o izvođenju preddiplomskog studija u dislociranom nastavnom centru u Karlovcu. Također je tijekom 2008. godine potpisano 3 ugovora o međunarodnom partnerstvu sa slijedećim institucijama u inozemstvu:

- Institute for World Economy, Budapest, Mađarska
- University Pantheon-Assas (Paris II), Francuska
- Institut für Wirtschaftswissenschaften, Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Austrija

Ekonomski Fakultet u Rijeci, zaključno s 2008. godinom, broji sveukupno 17 aktivnih ugovora o partnerstvu s institucijama u inozemstvu te 32 aktivnih ugovora o suradnji s poduzećima i institucijama u zemlji. Pored toga, Fakultet je član 37 domaćih i međunarodnih udruga i organizacija pri čemu svoje članstvo ostvaruje posredstvom članstva svog znanstveno-nastavnog osoblja u njima.

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Kroz institucijska partnerstva u obrazovanje na Ekonomskom fakultetu uključeno je dvoje nastavnika Pravnog fakulteta Rijeka, jedan nastavnik sa Ekonomskog fakulteta Ljubljana i po jedan nastavnik s Pomorskog te Filozofskog fakulteta Rijeka.

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima. Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

U studentskim domovima smješteno je 192 studenata Fakulteta. To je za 22 više u odnosu na prethodnu godinu.

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

Tijekom 2008. godine na web stranicama Fakulteta objavljen jedan e-udžbenik, dok je planom za 2009. godinu predviđeno objavljivanje još 6 e-udžbenika.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Na web-stranicama Fakulteta studenti mogu po pojedinim studijskim programima pronaći materijale za predavanja i vježbe (sinopsis). Studenti se pri izvršavanju svojih obveza koriste Internetom. Planom izdavačke djelatnosti obuhvaćeni su e-udžbenici koji se svake godine redovito objavljuju na webu.

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

Na Fakultetu je proveden postupak evaluacije programa poslijediplomskog doktorskog studija te su napravljene sve potrebne pripreme kako bi se studij počeo izvoditi; 2/3 upisanih su polaznici koji su zaposleni u gospodarstvu.

Fakultet je zaposlio nove asistente i novake (njih 6). Svi oni upisali su poslijediplomski doktorski studij.

Indikator 2.1 Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom 2008. godine. Usporedite rezultate s rezultatima u 2007. godini.

Tijekom 2008. godine na Fakultetu je obranjeno 5 doktorata što je za 2 više u odnosu na 2007. godinu.

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2008. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

S obzirom da sredstva Ministarstva znanosti nisu bila dostatna za provođenje znanstvenih istraživanja Fakultet je radi dodatnih izvora financiranja proveo aktivnosti:

1. Ugovaranje suradnje s domaćim organizacijama iz gospodarstva ili jedinica lokalne uprave
2. Uključivanje u međunarodne znanstvene organizacije (CEEPUS, CEDIMES)
3. Izravno povezivanje sa znanstvenim institucijama iz inozemstva (potpisani sporazumi o suradnji)
4. Prijavlivanje na Natječaje institucija koje financijski podupiru takve aktivnosti

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja nastavnika

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2008. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Ukupno doznačena sredstva u 2008. godini po jednom nastavniku iznose 13.626,00 kn.

(Iznos uključuje sredstva Ministarstva uplaćena na račun Ekonomskog fakulteta u 2008. za znanstvene projekte (504.174,00 kn), a znanstveno-nastavno osoblje čine redoviti i izvanredni profesori te docenti zaposleni s punim radnim vremenom u 2008. godini (37 njih).

U odnosu na 2007. godinu iznos po nastavniku je smanjen za 10%, na što je utjecalo veće povećanje broja znanstveno-nastavnog osoblja u odnosu na prihode Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine s ciljem povećanja broja objavljenih

radova u međunarodnim publikacijama (SCI).

Ekonomski fakultet je još u 2007. godini započeo brojne važne aktivnosti oko vlastitog časopisa Zbornika radova, časopisa za ekonomsku teoriju i praksu, u kojem članke objavljuju i znanstvenici Fakulteta. Cilj ovih aktivnosti bio je uključivanje Časopisa u jednu od ISI-jevih (sada Thomson Reuters) baza u Philadelphiji, kao što su CC, SCI i SSCI baza.

Napori uloženi na poboljšanje kvalitete časopisa, što je podrazumijevalo proširenje Uredničkog odbora znanstvenicima iz inozemstva još tijekom 2007. godine, te daljnje održavanje međunarodnog karaktera časopisa kroz povećanje međunarodne vidljivosti, uključivanje sve većeg broja stranih autora, potpuna zastupljenost članaka na engleskom jeziku, a time i održavanje visoke znanstvene razine časopisa, rezultirali su u 2008. godini ulaskom Časopisa, ponajprije u bazu CAB Abstracts, Wallingford, Oxfordshire, UK, a nakon toga i u najuglednije svjetski poznate Thomson Reuters baze: SSCI - Social Sciences Citation Index, Social Scisearch i JCR - Journal Citation Reports / Social Sciences Edition, Philadelphia, USA.

Time je znanstvenicima Fakulteta omogućeno objavljivanje radova u visoko vrednovanom vlastitom časopisu, što je i rezultiralo u 2008. godini njihovim prvim objavljenim radovima. .

Indikator 2.4 Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2008. godine.

Znanstvenici Fakulteta su tijekom 2008. godine u bazi SSCI objavili ukupno 6 članaka.

Pored toga, u 2008. godini objavljeno je u autorstvu ili koautorstvu preko 100 znanstvenih i stručnih radova (članaka, izlaganja na skupovima, knjiga, poglavlja u knjigama, udžbenika i drugih radova) u domaćim i međunarodnim publikacijama, od kojih je veliki broj članaka referiran u ostalim bazama podataka relevantnim za pojedina područja, kao što su baze: JEL/EconLit, IBSS, CAB International (Abstracts), ProQuest's ABI Inform, Inspec, Pascal Thema, EBSCO's Academic Research, Ebscohost, ERIC, DOAJ, SA -Science Abstracts, Index to Foreign Legal Periodicals, Worldwide Political Science Abstracts, Elsevier Science B.V., Scopus, CSA (Cambridge Scientific Abstracts), Information Science Abstracts, Embase, Engineering Index, Geoarchive, Geobase, Information Science Abstracts i druge baze.

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Tijekom 2008. godine napravljene su sve potrebne pripreme da bi se prijedlog programa novog 3-godišnjeg studija uputio u proceduru ishodovanja dopusnice, koja je dobivena 21.10.2008., nakon čega se raspisao natječaj za novi doktorski studij na koji su se upisali svi novozaposleni novaci i asistenti.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2008. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu je 7 što je za 1 manje u odnosu na prošlu godinu. (Tri doktoranda su doktorirala, a jedan je prijavio doktorat). Na Fakultetu se postupak stjecanja doktorata znanosti provodi za 3 magistra znanosti. Dva postupka stjecanja doktorata znanosti provodi se u inozemstvu te dva u Hrvatskoj, na drugom Sveučilištu.

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktorata u humanističkom području, te najmanje 20

doktorata u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2008. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2008. godini.

Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju zaposleni na Fakultetu razvrstani po znanstvenim područjima:

- područje društvene znanosti 35
- područje prirodnih znanosti 1
- područje humanističkih znanosti 2

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2008. godine.

U 2008. godini na Fakultetu je obranjeno 5 doktorata iz područja društvenih znanosti.

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2008. godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

- a. U 2008. godini Fakultet je provodio istraživanja u okviru 17 znanstvenih projekata koje je u 2007. godini odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
- b. Svi odobreni znanstveni projekti su iz područja ekonomije.
- c. Znanstveni projekti su najvećim dijelom financirani iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. U 2008. samo jedan od znanstvenih projekata sufinanciran je i iz ostalih izvora.

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

Svi nastavnici u zvanju izvanrednog i redovitog profesora uključeni su u izvođenje doktorskog studija te je donesena odluka Fakultetskog vijeća prema kojoj svaki profesor može biti mentor samo jednom, iznimno dvojici kandidata u istoj generaciji studenata doktorskog studija.

Indikator 2.9 Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji su tijekom 2008. godine bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Tijekom 2008. godine šest nastavnika našeg fakulteta bili su aktivni mentori u doktoratima. To je udio od 16% u ukupnom broju nastavnika.

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih populacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Popularizacija Fakulteta se tijekom 2008. godine ostvarivala realizacijom brojnih programa i pripadajućih aktivnosti:

1. **Znanstveno-stručni skup „Ekonomika i menadžment u javnom sektoru“**

U organizaciji Ekonomskog fakulteta u Rijeci je u 2008. godini održan znanstveno-stručni skup: „Ekonomika i menadžment u javnom sektoru“. Radove za skup su mogli prijaviti polaznici poslijediplomskih programa koji se izvode u Hrvatskoj i Sloveniji. Ekonomski fakultet u Rijeci je bio prva hrvatska visoko-obrazovna ustanova koja je kreirala i realizirala prvo magistarski znanstveni, pa potom magistarski stručni studij iz područja menadžmenta u javnom sektoru. Daljnji korak angažmana Fakulteta u školovanju i osposobljavanju kadrova specijaliziranih za područje javnog sektora bio je u organiziranju prvog studentskog znanstveno-stručnog skupa na ovu temu. Ciljevi skupa bili su: okupiti studente poslijediplomskih programa čiji se sadržaj veže uz djelovanje javnog sektora u Hrvatskoj i široj regiji; razviti multidisciplinarnu diskusiju o problematici reforme javnog sektora u kontekstu razvoja društva povezujući različite profile stručnjaka i praktičara; omogućiti studentima (koji su često i ujedno zaposlenici u javnom sektoru) da na javnom forumu predstave rezultate vlastitih promišljanja koja se razvijaju kao rezultat interakcije osobnog iskustva iz prakse i usvojenog akademskog instrumentarija; učiniti javno dostupnima radove i diskusije sa znanstveno-stručnog skupa, te bolje valorizirati rezultate studiranja; razviti radne materijale (*working papers*) koji će jednog dana, u perspektivi, poslužiti za praćenje dinamike razvoja profesionalnog diskursa o javnim službama, njihovim ciljevima, problemima i dosezima.

2. **ALUMNI** - udruga diplomiranih studenata Ekonomskog fakulteta u Rijeci

U svrhu jačanja imidža Fakulteta u široj društvenoj javnosti u okviru Udruge upriličeno je niz gostovanja i susreta nekadašnjih studenata i eminentnih članova društvene zajednice. U 2008. organizirana su 2 okrugla stola, 5 tematskih rasprava, jedan izlet, a ostvaren je i jedan dvodnevni posjet Ekonomskom fakultetu Split i članovima njihove Alumni udruge. Broj sudionika Alumnija povećava se nizom akcija: najavljivanjem aktivnosti putem dnevnog tiska, održavanjem konferencija za medije prije samog događaja, pozivanjem predstavnika medija da poprate aktivnosti Udruge. Broj članova Udruge povećava se i učlanjivanjem novih diplomiranih studenata Fakulteta. Popularizacija se vrši i putem periodičnog elektroničkog glasila udruge Alumni.

3. **Četvrta međunarodna ljetna škola Jean Monnet** «Međunarodno okruženje i Europske integracije»

U 2008. godini u okviru Katedre Jean Monnet europskih integracija organizirana je četvrta Ljetna škola „Međunarodno okruženje i europske integracije“. Ljetna škola je program usklađen s Bolonjskim procesom koji se izvodi na engleskom jeziku, a koju pohađaju studenti diplomskih i poslijediplomskih studija iz raznih zemalja svijeta. U realizaciji i programu Škole uključene su javne institucije te uspješna poduzeća iz Republike Hrvatske. U svrhu popularizacije Ljetne škole na brojnim domaćim i inozemnim portalima objavljuju se informacije o njenom programu i ciljevima. Znanstvenici domaćih i međunarodnih institucija koji su u raznim prigodama već surađivali s Fakultetom također su pridonijeli popularizaciji Ljetne škole prenošenjem informacija svojim studentima. Studenti Ekonomskog fakulteta Rijeka također su bili uključeni u izvedbu programa i pridonijeli učinkovitosti organizacije.

4. **Izdavanje vlastitog časopisa Zbornika radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci – Časopisa za ekonomsku teoriju i praksu.**

Nastavljeno je izdavanje vlastitog Časopisa u kontinuitetu i tijekom 2008. godine. Tako su u 2008. publicirana 2 broja u kojima je objavljeno ukupno 13 članaka i 4 prikaza. Sve aktivnosti započete tijekom 2007. godine koje su se odvijale u cilju povećanja kvalitete časopisa rezultirale su u 2008. godini referiranjem časopisa u bazi CAB Abstracts, UK kao i u svjetskim bazama najviše razine: Thomson Reutersa u Philadelphiji: SSCI - Social Sciences Citation Index, Social Scisearch and JCR - Journal Citation Reports / Social Sciences Edition.

Popularizaciji pridonosi i redovito objavljivanje Časopisa na web stranicama Fakulteta s istovjetnim sadržajem kao i u tiskanoj verziji. Pristup Časopisu preko interneta je slobodan, što uveliko olakšava dostupnost i privlači čitatelje i nove autore, daje mogućnost brzog informiranja i tako doprinosi brzom popularizaciji znanosti i njenih dostignuća.

5. **31. međunarodni skup za informatizaciju i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku (MIPRO)**

Kao skupni član Hrvatske udruge MIPRO, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci sudjelovao je u organizaciji 31. međunarodnog skupa za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku (MIPRO). Na savjetovanju je izlagano preko 80 radova iz 14 zemalja, a autori 5 radova bili su znanstvenici s Fakulteta koji su prezentirali svoje radove u savjetovanju „Računala u obrazovanju“. Neki od radova pisani su u koautorstvu sa studentima Fakulteta, a velikom broju studenata omogućeno je i besplatno prisustvovanje Konferenciji. Svi izlagani radovi prošli su postupak međunarodne recenzije od barem dva nezavisna recenzenta i objavljeni su u tiskanom Zborniku radova savjetovanja i na CD-u. Najbolja dvadeset i dva rada su objavljena i u elektroničkom časopisu International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) Vol 3, Special Issue: MIPRO2008, a mogu se naći na <http://www.i-jet.org>.

6. **BEC** (Business English Certificate). U 2008. godini nastavljene su aktivnosti priprema studenata Ekonomskog fakulteta za polaganje međunarodno priznatih ispita (Business English Certificates, University of Cambridge): BEC – Vantage i BEC-Higher koji im omogućavaju poslovno komuniciranje na engleskom jeziku.

7. Publiciranje putem interneta (**e-publikacije**)

Pored spomenutog Časopisa Fakulteta, na web stranicama objavljuju se i Udžbenici te ostali nastavni materijali preddiplomskog i poslijediplomskog studija.

8. Popularizacijske aktivnosti kroz **Projekte Studentskog zbora Ekonomskog fakulteta**

U 2008. godini Studentski zbor je organizirao brojne projekte koji su doprinijeli popularizaciji Fakulteta. U realizaciji projekata bili su uključeni nastavnici i studenti Fakulteta. Realizirani su slijedeći projekti:

- Vodič za bruoše 2008/09
- TNRB (The New Real Boss) – prvi studentski on-line časopis u RH
- Bal ekonomista 2008
- Ekonomijada 2008.- međunarodno sportsko natjecanje
- Futur 2008. -Međunarodna suradnja s Fakultetom za upravu u Ljubljani (sportsko-edukativni projekt)
- Ekonomijada u Sarajevu – međunarodni projekt
- Ekonomistika 2008 – projekt poticanja suradnje između profesora i studenata kao vannastavno druženje
- Djelovanje kroz sportsko društvo «EKONOMIST»
- Suradnja s udrugom AIESEC
- Company Day – projekt koji ima za cilj okupljanje što više poslodavaca i studenata u prostorima Fakulteta te istaknuti studente kao kvalitetne buduće zaposlenike
- Projekt „Računalna dvorana br.3“ u okviru kojeg Studentski zbor brine o informatičkoj opremi Fakulteta i savjetodavno pomaže najmlađim studentima pri susretu s informatičkim programima.
- Promocija fakulteta na «Smotri Sveučilišta u Rijeci 2008.»
- Promocija fakulteta u srednjim školama ciljanih gradova
- Sudjelovanje u uvođenju sustava kvalitete u visokoškolskom obrazovanju
- Pokrenut postupak osnivanja „Debatnog kluba“ Ekonomskog fakulteta
- CHEERLEADER TEAM – Ekonomski fakultet u Rijeci prvi je fakultet u Republici Hrvatskoj koji je osnovao Cheerleader team kao moralnu i navijačku podršku svojim natjecateljima u sportskim ogledima

- Suradnja s menadžmentom i službama Fakulteta

9. Ostale popularizacijske aktivnosti Fakulteta u 2007. godini

- Znanstvenici Fakulteta kao **predsjednici ili članovi udrugama**

Znanstvenici Fakulteta su predsjednici ili članovi Udruga u zemlji i inozemstvu kroz koje se obavljaju razne popularizacijske aktivnosti:

1. Academy of Marketing Science - AMS
2. Alumni, Ekonomski fakultet Ljubljana
3. Alumni, Ekonomski fakultet Rijeka
4. American Finance Association - AFA
5. American Marketing Association – Macromarketing SIG
6. CEDIMES udruga
7. CEMS –Alumni Association (CAA)
8. CROMAR, hrvatska udruga za marketing, Zagreb
9. DocNet – der Doktorandenverein an der HSG – udruga doktorskih studenata
10. Društvo ekonomista Slovenije
11. Društvo kibernetičara
12. Društvo za marketing Rijeka.
13. Društvo za njemački jezik, SR Njemačka (Gesellschaft fuer deutsche Sprache)
14. Društvo za organizacijsko učenje, SOL Hrvatska (Society for Organizational Learning, Hrvatska)
15. EACES -The European Association for Comparative Economic Studies)
16. EGOS - European Group for Organizational Studies
17. ERSA - European Regional Science Association)
18. HDPL, Hrvatsko društvo primijenjene lingvistike, Zagreb
19. Hrvatska revizorska komora-RIF-a
20. Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika
21. Hrvatsko društvo ekonomista
22. Hrvatsko društvo za regionalna istraživanja, Zagreb
23. Hrvatsko društvo znanstvenih i tehničkih prevoditelja, Zagreb
24. Hrvatsko udruženje nastavnika njemačkog jezika, Zagreb (Kroatischer Deutschlehrerverband)
25. Hrvatsko znanstveno društvo za promet
26. HSG – Alumni - udruga Alumni Sveučilišta u St. Gallen, Švicarska
27. HUFA – Hrvatska udruga financijskih analitičara
28. HUPE - Hrvatsko udruženje profesora engleskog jezika
29. Inteligentni transportni sustavi Hrvatske
30. ISMD - International Society for Marketing and Development
31. Marketing in Asia Group Scholar – Mag Scholar
32. National Tax Association – Američka porezna udruga
33. NISPA Cee - The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe
34. Udruga „Hrvatski računovođa“, Zagreb
35. Udruga računovođa i financijskih djelatnika, Rijeka
36. Udruga Universitas – udruga za razvoj visokog obrazovanja
37. Znanstveno društvo ekonomista - društvo za promicanje, razvitak i unapređivanje ekonomske znanosti.

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2008. godine sudjelovali u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.

1. Na znanstveno-stručnom skupu „Ekonomika i menadžment u javnom sektoru“ bio je ukupno 41 sudionik iz zemlje i inozemstva, i to: u programskom odboru skupa, od ukupno devet članova, bilo je četvero profesora s Ekonomskog fakulteta, a ostali su članovi bili s Fakulteta za upravo u Ljubljani, Pravnog fakulteta u Rijeci, te iz Grada

Duga Resa i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo u Rijeci. Organizacijski odbor skupa činilo je troje djelatnika Ekonomskog fakulteta u Rijeci. U samoj realizaciji programa (uvodna izlaganja i referati) bilo je uključeno ukupno 29 sudionika, od čega 18 studenata.

2. U aktivnostima Udruge diplomiranih studenata - Alumni u 2008. godini sudjelovalo je oko 35 nastavnika i 350 studenata
 3. Na 4. Ljetnoj školi Jean Monnet «Međunarodno okruženje i Europska integracija» bilo je ukupno 26 studenata - polaznika (7 s Ekonomskog fakulteta, a ostali iz 10 stranih zemalja). Sudjelovalo je ukupno 11 predavača (od toga 3 s našeg Fakulteta). U organizaciji škole sudjelovalo je još 6 nastavnika i 3 studenta.
 4. U pripremi i izdavanju vlastitog Časopisa djeluje Savjetodavni i Urednički odbor Časopisa koji ukupno broje 21 znanstvenika iz zemlje ili inozemstva. U oba broja Časopisa tiskana u 2008. objavilo je radove u autorstvu ili koautorstvu 14 domaćih i 16 stranih znanstvenika, od kojih je bilo devet autora Ekonomskog fakulteta u Rijeci. Objavljenih radova studenata nije bilo.
 5. Pored 80 sudionika (nastavnika) koji su izlagali svoje radove u rad na Konferenciji je bilo angažirano 50-tak studenata.
 6. U BEC programu u 2008. godini sudjelovalo je dva nastavnika i sedam studenata.
 7. U realizaciji navedenih aktivnosti Studentskog zbora sudjelovalo je ukupno 284 studenta i preko 40 profesora.
-

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2008. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

Tijekom 2008. godine zaposleno je 3 novaka i 3 asistenata.

Indikator 2.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2008. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Ukupno zaposlenih u nastavnom osoblju je 71, od toga je 10 asistenata (14,1%) i 16 novaka (22,5%). U odnosu na prošlu godinu imamo 3 asistenta više te isti broj novaka.

	2007.	2008.
Redoviti profesori	20	26
Izvanredni profesori	9	3
Docenti	6	9
Viši predavači	3	3
Predavači	1	1
Viši asistenti	2	3
Asistenti	7	10
Asistenti-novaci	16	16
Ukupno	64	71

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2008. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

- Tijekom 2008. godine u docente je promovirano dvoje asistenata u dobi 30-40 godina.
- Sudjelovanje na konferencijama (plaćanje kotizacije).
- Poticanje na pisanje znanstvenih članaka i objavljivanje u bibliografskim bazama podataka koje se uzimaju u obzir pri vrednovanju radova iz kategorije (a1) za izbor u znanstveno zvanje iz područja društvenih znanosti.

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

- A) od 30 – 40 = 3 što je za dva docenta više u odnosu na proteklu godinu.
- B) od 41 – 50 = 6 što je isti broj u odnosu na proteklu godinu.

Zadatak 3.4 Razviti organizacijski okvir i financijske instrumente za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranata te uključiti najmanje 10% postdoktoranata do 2013.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela tijekom 2008. godine u svrhu razvoja organizacijskog okvira i financijskih instrumenata za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranata te uključivanja što većeg broja doktoranata u nezavisnu istraživačku karijeru.

Svima koji su doktorirali tijekom 2007/08. godine Fakultet je osigurao radni prostor (većini samostalne kabinete) te potrebnu informatičku potporu radi provođenja znanstvenih istraživanja. Također je svima omogućeno mjesec dana plaćenog odsustva za boravak na inozemnim institucijama u svrhu istraživačkog rada.

Indikator 3.4b Postotak postdoktoranata koji su dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere

Navedite ukupan broj postdoktoranata vaše sastavnice te broj postdoktoranata koji su tijekom 2008. godine dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Svima koji su doktorirali tijekom 2007/2008. osigurani su uvjeti iz prethodne točke. Dvoje od petero postdoktoranata dobilo je odobrenje za korištenje dopusta u svrhu istraživačkog rada.

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Dio nastavnog osoblja Fakulteta sudjelovalo je na tečaju za osposobljavanje u načelima strateškog menadžmenta koji je održan u svibnju 2008. u Delnicama. Ujedno su nastavnici Fakulteta, koji su eksperti iz tog područja, sudjelovali u svojstvu predavača.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment..

Osim što je 8 djelatnika sudjelovalo u izvođenju programa, osposobljavanju je pristupilo četvero djelatnika. Dakle, sveukupno 12 djelatnika ili 12,1% od ukupno zaposlenih na Fakultetu.

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

- izvođenje studija za osobne potrebe, odnosno studija uz rad
- izvođenje poslijediplomskih studija
- doktorati

Indikator 3.14 Udio školarina u vlastitim prihodima

Navedite udio školarina u vlastitim prihodima.

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusu).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2008. godini.

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Zadatak 19. Najviše 25% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Navedite aktivnosti u cilju ostvarenja zadatka.

Indikator 3.19 Udio administrativnog i nastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Sveučilištu

Navedite broj nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), administrativnog i pomoćnog osoblja te broj ukupno zaposlenih.

Redoviti profesori	26	
Izvanredni profesori	3	
Docenti	9	
Viši predavači	3	
Predavači	1	
Viši asistenti	3	
Asistenti	10	
Asistenti-novaci	16	
Ukupno - nastavno osoblje	71	
Administrativno osoblje	21	
Pomoćno osoblje	7	
SVEUKUPNO	99	

Zadatak 22. Do kraja 2007. utvrditi akcijski plan i resurse, a do kraja 2010. u potpunosti integrirati knjižnični sustav Sveučilišta.

Navedite planirane aktivnosti u cilju stvaranja integriranog knjižničnog sustava Sveučilišta.

Donošenjem Strategije Sveučilišta u Rijeci stekli su se uvjeti za stvaranje cjelovite strategije uspostavljanja knjižničnog sustava kao podstrategije kojom se knjižnična djelatnost aktivno uključuje u ostvarivanje strateških ciljeva i zadataka Sveučilišta 2007-2013. g. Knjižnica Ekonomskog fakulteta djeluje u sastavu Sveučilišta u Rijeci. Na prijedlog Rektorovog povjerenstva za knjižničnu djelatnost, definirani su koraci prema izgradnji knjižničnog sustava u koji smo aktivno uključeni.

Indikator 3.22 Integrirani knjižnični sustav do 2010.

Navedite aktivnosti zasad provedene, a koje pomažu u integraciji knjižničnog sustava Sveučilišta.

Knjižnice su opremljene dodatnim računalima i zajedničkim knjižničnim softverom pomoću kojeg je izrađen online-katalog na Internetu. U istom programu napravljen je i Skupni katalog

Sveučilišta u Rijeci u koji smo od početka uključeni. Također je izrađena i WEB-stranica koja se redovno ažurira i pruža korisnicima podatke vezane za rad knjižnice.

Unutar integriranog knjižničnog sustava povezuju se svi dostupni knjižnični resursi i usluge, što doprinosi kvaliteti studiranja te nastavnom i znanstvenom radu. To uključuje:

- izgradnju knjižnih fondova
- čuvanje i zaštitu knjižnih fondova
- pružanje usluga korisnicima
- osiguranje uvjeta rada korisnicima
- upravljanje i suradnja među knjižnicama

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10% studenata godišnje.

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2008 godini.

4. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

U 2008. godini započeta je realizacija projekta pod nazivom: "Strategija gospodarskog razvitka grada Novalje". Naručitelj projekta je Grad Novalja.

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Projekt "Strategija gospodarskog razvitka grada Novalje". Naručitelj projekta je Grad Novalja.

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

- Tijekom 2008. potpisan je 21 sporazum o znanstveno-razvojnoj suradnji s poduzećima na području Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije
- Započeti su pregovori o izradi Studije gospodarskog utjecaja projekta LNG na lokalno gospodarstvo i društvenu zajednicu s Adria LNG d.o.o. Zagreb
- Sudjelovanje na natječajima javne nabave za realizaciju projekata
- Aktivnost Gospodarskog vijeća Ekonomskog fakulteta u cilju pokretanja suradnje znanstvene i poduzetničke prakse na području povećanja konkurentnosti gospodarskih subjekata
- Aktiviranje članova udruge ALUMNI Ekonomskog fakulteta u Rijeci

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2008. godini.

- Ekspertiza za potrebe sudskog vještačenja u kaznenom postupku, dopuna vještačenja "Delta"
- Studija ocjene stanja i funkcioniranja (feasibility study) KTD "Žrnovnica", Novi Vinodolski te koncept strategije organizacije djelatnosti opskrbe pitkom vodom

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2008. godini.

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2008. godini.

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Ukupno je 8 osoba članova u nadzornim/upravnim odborima.

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

- Proveden je Program usavršavanja korporativnog upravljanja članova uprave i nadzornog odbora 3.Maj d.d. Rijeka;
- Realiziran je Program obuke strateškog menadžmenta na Sveučilištu;
- U okviru Udruge hrvatskih računovođa, poreznih savjetnika i financijskih djelatnika organizirani su tečajevi za ovlaštenog internog revizora, ovlaštenog eksternog revizora te ovlaštenog računovođu.

- Organizirana je radionica "Primjena hrvatskih standarda izvješćivanja"
- Potpisivanje sporazuma o suradnji s dvadesetak poduzeća
- Djelovanje Gospodarskog vijeća Fakulteta kao i udruge ALUMNI

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2008. godinu.

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Pod okriljem Studentskog zbora Ekonomskog fakulteta u Rijeci razvijaju se i provode različite izvannastavne aktivnosti u sklopu njihovih projekata.

U sklopu seminarske nastave kolegija Strateški menadžment provodi se suradnja s poduzećima. U skladu s postavkama modela Service Learning-a, studenti rade na realnom problemu u poduzeću, dok se teoretski okviri problema razrađuju na seminarima i predavanjima (nositelj kolegija prof.dr.sc. Ivan Mencer, asistent mr.sc. Lara Jelenc).

Rad u poduzećima ostvaruje se tijekom čitavog semestra, u tjednom ritmu. Aktivnosti studenata ulaze u konačnu ocjenu, a cjelokupni projekt je na volonterskoj bazi, pri čemu je dobrodošla svaka financijska potpora.

Pod organizacijom udruge ALUMNI Ekonomskog fakulteta u Rijeci provode se različite izvannastavne obrazovne aktivnosti koje ulaze u njihov godišnji plan aktivnosti.

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Pod vodstvom organizacije studenata AIESEC Rijeka provedeno je ukupno 6 izvannastavnih projekata u 2008. godini.

Također je pod vodstvom Studentskog zbora Ekonomskog fakulteta u Rijeci provedeno ukupno 17 izvannastavnih projekata u 2008. godini.

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2008. godini.

5. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [European Research Council] i ESF [European Science Foundation] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

- na Fakultetu djeluje posebni Ured za europske projekte
- razvijaju se postojeći projekti u okviru programa Jean Monnet
- potpisani su novi međunarodni sporazumi s inozemnim institucijama u Austriji, Francuskoj i Mađarskoj kako bi se proširila suradnja na istraživačkim projektima
- otvorena suradnja s asocijacijom "Confartigianato" San Dona di Piave (Italija) oko uspostave partnerstva na razini Centra izvrsnosti, a u okviru suradnje na projektima FP7 (vezano za srednje i malo poduzetništvo)
- djelatnici Fakulteta su tijekom 2008. godine posjećivali seminare s područja FP7 programa

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

U 2008. godini nije bio realiziran niti jedan od navedenih vrsta projekata.

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Ekonomski fakultet u Rijeci uključio se kao partner u međunarodnu CEEPUS-mrežu s četiri inozemne visokoškolske institucije. Unutar mreže provoditi će se nastavno-istraživačke aktivnosti na inozemnim partnerskim institucijama u trajanju od mjesec dana po nastavniku/istraživaču.

S pojedinim inozemnim institucijama ostvaruje se razmjena nastavnog osoblja u obliku gostujućih predavanja i studijskih putovanja dužih od 2 tjedna.

U pripremi su novi međunarodni sporazumi koji će se potpisati s inozemnim institucijama u cilju razmjene istraživača.

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama provelo je petero istraživača, s time da su u pripremi odlasci još četvero putem CEEPUS-mreže.

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

- S Medicinskim fakultetom u Rijeci izvodi se združeni poslijediplomski specijalistički studij "Menadžment u zdravstvu".

- Pokrenut je program suradnje unutar trogodišnjeg doktorskog studija u okviru Mreže doktorskih studija istočne i jugoistočne Europe s nekoliko visokoškolskih institucija iz Hrvatske, Slovenije, Austrije i BIH.

- U okviru potpisanih sporazuma s pojedinim visokoškolskim institucijama u inozemstvu uključena je i opcija suradnje na području izvođenja združenih studija

Indikator 5.5 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Združeni poslijediplomski specijalistički studij "Menadžment u zdravstvu" s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci.

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Profesori Ekonomskog fakulteta u Rijeci su tijekom 2008. godine bili uključeni u program razmjene s europskim sveučilištima kroz gostujuća predavanja na sveučilištima u SAD-u, V. Britaniji, Francuskoj, Belgiji, Austriji, Njemačkoj, Sloveniji i BIH.

Kroz program bilateralne mobilnosti pokrenut je proces razmjene nastavnika i studenata, pri čemu je već u 2008. godini ostvarena razmjena jednog profesora. U svrhu provođenja programa postavljena je osoba zadužena za koordinaciju ECTS-kreditnih bodova.

Potpisani su novi međunarodni sporazumi s institucijama u Mađarskoj, Francuskoj i Austriji u cilju povećanja mobilnosti s europskim sveučilištima.

Organizirana je IV. Međunarodna ljetna škola " International Environment and European Integration", kroz koju je prošlo ukupno 26 studenata s različitih sveučilišta zapadne, istočne i jugo-istočne Europe.

Ekonomski fakultet u Rijeci uključio se kao partner u međunarodnu CEEPUS-mrežu s četiri inozemne visokoškolske institucije. Unutar mreže provoditi će se nastavno-istraživačke aktivnosti na inozemnim partnerskim institucijama u trajanju od mjesec dana po nastavniku/istraživaču.

Preko studentske organizacije AIESEC, koja djeluje na Ekonomskom fakultetu u Rijeci, kroz međunarodnu razmjenu studenata primljeno je troje inozemnih studenata na stručnu praksu (iz Njemačke, Srbije i Poljske), dok je jedan naš student otišao na praksu u inozemstvo (u Indiju).

Indikator 5.5 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

U program bilateralne mobilnosti uključena je jedna studentica, koja će u ljetnom semestru 2008/2009 realizirati mobilnost. Preko studentske organizacije AIESEC, koja djeluje na Ekonomskom fakultetu u Rijeci, u razmjenu je otišla jedna studentica (međunarodna stručna praksa u Indiji) te će preko mreže CEEPUS u ljetnom semestru 2008/2009 u razmjenu otići i jedan postdiplomant, što čini 0,1 % od ukupnog broja studenata.

Od nastavnika je tijekom 2008. godine u bilateralnu mobilnost bila uključena jedna osoba, dok je preko mreže CEEPUS uključeno četvero nastavnika, koji će razmjenu realizirati u ljetnom semestru 2008/2009. Nadalje, jedan nastavnik bio je na studijskom boravku na University of Greenwich (V. Britanija) i na Drury College (USA), dok je dvoje asistenata bilo na stručnom usavršavanju na CERGE-EI u Pragu. Jedan asistent sudjelovao je na Ljetnoj školi u Poljskoj te je jedan nastavnik bio na studijskom boravku u Japanu. Intenzivnija razmjena odvijala se u okviru

gostujućih predavanja naših nastavnika u inozemstvu (njih 5), većinom u okviru bilateralnih sporazuma, što zajedno čini 21,1 % od ukupnog broja nastavnog osoblja.

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

- Na Fakultetu djeluje Ured za cjeloživotno obrazovanje i Gospodarsko vijeće, čiji članovi su istaknuti profesori i gospodarstvenici, a sve u cilju promicanja cjeloživotnog obrazovanja. Shodno tome postavljen je i Prodekan za suradnju s gospodarstvom.

- Kroz ALUMNI Ekonomskog fakulteta u Rijeci organizirani su razni seminari i predavanja u suradnji s gospodarstvom.

- Organizirana je četvrta po redu Jean Monnet međunarodna ljetna škola pod nazivom "Međunarodno okruženje i europske integracije".

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.
