

## OBRAZAC OB-1

## OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni <del>Poslijediplomski</del> specijalistički studij Menadžment u javnom sektoru
Vrsta studijskog programa	Sveučilišni specijalistički studij
Nositelj studijskog programa	Ekonomski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Ekonomski fakultet u Rijeci
Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj koji se stječe završetkom studija	<del>Sveučilišni</del> Specijalist/specijalistica menadžmenta u javnom sektoru
Naziv i šifra standarda kvalifikacije koja se stječe završetkom studija (ako je program upisan u Registar HKO-a)	
Mjesec i godina dobivanja zadnje dopusnice/potvrde MZO za izvođenje studija	Lipanj, 2007
Mjesec i godina zadnje izmjene i dopune studijskog programa (odluka Senata)	Ožujak, 2022

1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu
1.1. Uvođenje, ukidanje ili izmjena pojedinog ishoda učenja na razini studija, modula studija ili kolegija koje utječu na promjenu ishoda učenja na razini studija
a) Ukida se izborni kolegiji: - Javna Uprava, nositelja prof.dr.sc. Robert Blažević
1.2. Uvođenje novoga ili ukidanje postojećega modula studija ili kolegija, kojom se utječe na promjenu ishoda učenja na razini studija
1.3. Ostale izmjene i dopune

EKONOMSKI FAKULTET RIJEKA

Primljeno	27-03-2024
Kl. ozn.	643-02/24-10/09
Ur. br.	141-01-24-1
Org. jed.	01

**Promjena uvjeta upisa na studij:**

U skladu s promjenama uvjeta upisa na studij opisanima u čl.61.st.4. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22) koji sada glasi:

„(4) Sveučilišni specijalistički studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući sveučilišni diplomski studij ili sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij. Iznimno, sveučilišni specijalistički studij može upisati i osoba koja je završila stručni diplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita koje određuje visoko učilište odnosno uz najmanje pet godina radnoga staža u području izvođenja studija. Uvjete upisa na sveučilišni specijalistički studij odlukom utvrđuje visoko učilište“.

Predlaže se uvjeti upisa na studij koji trenutno glase:

Poslijediplomski specijalistički studij mogu upisati kandidati koji su završili sveučilišni diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij i stekli visoku stručnu sprema prema ranijim propisima. Kandidati koji nisu završili studij iz znanstvenog područja ekonomije mogu se upisati na studij uz uvjet polaganja ispita iz predmeta Osnove ekonomije i Menadžment.

Izmijene u:

Sveučilišni specijalistički studij mogu upisati kandidati koji imaju:

- a) završen diplomski sveučilišni studij čijim završetkom se stječe akademski naziv magistar odnosno magistar struke. Kandidati koji nisu završili studij iz znanstvenog područja ekonomije mogu se upisati na studij uz uvjet polaganja ispita iz predmeta Osnove ekonomije i Menadžment
- b) završen dodiplomski sveučilišni studij i stečena visoka stručna sprema prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
- c) stručni diplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita koje određuje visoko učilište ili uz najmanje pet godina radnoga staža u području izvođenja studija

Manje izmjene i dopune ECTS obrasca izbornog kolegija Evaluacija projekata u javnom sektoru. Ishodi na navedenom izbornom kolegiju će se terminološki uskladiti te će se ukinuti dva ishoda, no budući da se radi o izbornom kolegiju to neće utjecati na promjenu ishoda studija (promjena koja je manja od 1/3 promjena).

Manje izmjene i dopune ECTS obrasca izbornog kolegija Lokalni ekonomski razvoj kod obvezne literature.

**2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama****2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa**

Izborni kolegij Javna Uprava ukida se zbog manjka iskazanog interesa za upisom navedenog kolegija. Kolegij se nije izvodio više od 5 godina. Također, nositelj kolegija prof.dr.sc. Robert Blažević otišao je u mirovinu. Uvjete upisa na studij se mijenjaju zbog izmjena Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022).

2.2. Opravdanost izmjena i dopuna studijskog programa u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe

2.3. Procjena utjecaja pojedinih izmjena i dopuna na promjenu ishoda učenja kolegija, studija i modula studija

2.4. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

**3.1. Popis obveznih i izbornih kolegija i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova - inačica s označenim izmjenama u odnosu na postojeći program**

POPIS KOLEGIJA <sup>1</sup>						
Godina studija: 1.godina						
Semestar:						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>2</sup>
Ekonomika javnog sektora	prof.dr.sc. Stanka Setnikar Cankar, prof.dr.sc. Saša Drezgić	10	0	5	5	O
Ekonomika razvoja	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović, prof.dr.sc. Mario Pečarić; izv.prof.dr.sc. Zoran Ježić	10	0	5	5	O
Europski pravni okvir za upravne postupke u području ekonomije	prof.dr.sc. Dario Đerđa	10	0	5	5	O
Organizacijski razvoj u javnom sektoru	prof.dr.sc. Marija Kaštelan Mrak; izv.prof.dr.sc. Danijela Sokolić	10	0	5	5	O
Statističke metode za menadžment u javnom sektoru	izv.prof.dr.sc. Ana Štambuk	8	0	4	4	I
<del>Javna Uprava</del>	<del>prof.dr.sc. Robert Blažević</del>	<del>8</del>	<del>0</del>	<del>4</del>	<del>4</del>	<del>I</del>
Lokalni ekonomski razvoj	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović; doc.dr.sc. Saša Čegar	8	0	4	4	I
Lokalne javne financije i budžetiranje	prof.dr.sc. Helena Blažić, prof.dr.sc. Saša Drezgić	8	0	4	4	I
Ekonomika javnih poduzeća	prof.dr.sc. Goran Kutnjak i doc.dr.sc. Mirjana Grčić Fabić	8	0	4	4	I
Metode strateškog menadžmenta	prof.dr.sc. Lara Jelenc	8	0	4	4	I
Financiranje javnih investicija	prof.dr.sc. Saša Drezgić,	8	0	4	4	I
Marketing menadžment u lokalnoj samoupravi	izv.prof.dr.sc. Jasmina Dlačić; prof.dr.sc. Ivana First Komen	8	0	4	4	I

<sup>1</sup> Tablicu kopirati za svaku godinu studija.

<sup>2</sup> Ako je kolegij obavezan, upisuje se O, a ako je izborni I.

Sustav upravljanja u Europskoj uniji	dr.sc. Vinko Kandžija, profesor emeritus; izv.prof.dr.sc. Igor Cvečić	8	0	4	4	I
Urbana ekonomika	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović; doc.dr.sc. Saša Čegar	8	0	4	4	I
Proračunsko računovodstvo i računovodstvo neprofitnih organizacija	prof.dr.sc. Davor Vašiček	8	0	4	4	I
Elektronička javna uprava	prof.dr.sc. Zvonko Čapko	8	0	4	4	I
Evaluacija projekata u javnom sektoru	prof.dr.sc. Mira Dimitrić	8	0	4	4	I
Poduzetnički menadžment	prof.dr.sc. Zdravko Zekić	8	0	4	4	I
Porezni sustavi Hrvatske i europskih zemalja	prof.dr.sc. Helena Blažić; doc.dr.sc. Maja Grdinić	8	0	4	4	I
Razvoj karijera u javnom sektoru	izv.prof.dr.sc. Zoran Ježić; izv.prof.dr.sc. Danijela Sokolić	8	0	4	4	I

**3.2. Popis obveznih i izbornih kolegija i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova** - pročišćena inačica studijskog programa s uključenim izmjenama

POPIS KOLEGIJA <sup>2</sup>						
Godina studija: 1.godina						
Semestar:						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>2</sup>
Ekonomika javnog sektora	prof.dr.sc. Stanka Setnikar Cankar, prof.dr.sc. Saša Drezgić	10	0	5	5	O
Ekonomika razvoja	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović, prof.dr.sc. Mario Pečarić; izv.prof.dr.sc. Zoran Ježić	10	0	5	5	O
Europski pravni okvir za upravne postupke u području ekonomije	prof.dr.sc. Dario Đerđa	10	0	5	5	O
Organizacijski razvoj u javnom sektoru	prof.dr.sc. Marija Kaštelan Mrak; izv.prof.dr.sc. Danijela Sokolić	10	0	5	5	O
Statističke metode za menadžment u javnom sektoru	izv.prof.dr.sc. Ana Štambuk	8	0	4	4	I

Lokalni ekonomski razvoj	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović; doc.dr.sc. Saša Čegar	8	0	4	4	I
Lokalne javne financije i budžetiranje	prof.dr.sc. Helena Blažić, prof.dr.sc. Saša Drezgić	8	0	4	4	I
Ekonomika javnih poduzeća	prof.dr.sc. Goran Kutnjak i doc.dr.sc. Mirjana Grčić Fabić	8	0	4	4	I
Metode strateškog menadžmenta	prof.dr.sc. Lara Jelenc	8	0	4	4	I
Financiranje javnih investicija	prof.dr.sc. Saša Drezgić,	8	0	4	4	I
Marketing menadžment u lokalnoj samoupravi	izv.prof.dr.sc. Jasmina Dlačić; prof.dr.sc. Ivana First Komen	8	0	4	4	I
Sustav upravljanja u Europskoj uniji	dr.sc. Vinko Kandžija, profesor emeritus; izv.prof.dr.sc. Igor Cvečić	8	0	4	4	I
Urbana ekonomika	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović; doc.dr.sc. Saša Čegar	8	0	4	4	I
Proračunsko računovodstvo i računovodstvo neprofitnih organizacija	prof.dr.sc. Davor Vašiček	8	0	4	4	I
Elektronička javna uprava	prof.dr.sc. Zvonko Čapko	8	0	4	4	I
Evaluacija projekata u javnom sektoru	prof.dr.sc. Mira Dimitrić	8	0	4	4	I
Poduzetnički menadžment	prof.dr.sc. Zdravko Zekić	8	0	4	4	I
Porezni sustavi Hrvatske i europskih zemalja	prof.dr.sc. Helena Blažić; doc.dr.sc. Maja Grdinić	8	0	4	4	I
Razvoj karijera u javnom sektoru	izv.prof.dr.sc. Zoran Ježić; izv.prof.dr.sc. Danijela Sokolić	8	0	4	4	I

## 3.3. Opis svih kolegija studijskog programa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Saša Drezgić, prof.dr.sc. Stanka Setnikar Cankar	
Naziv kolegija	Ekonomika javnog sektora	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	obvezatan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+5
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
<p>Cilj kolegija je upoznati studente s osnovama ekonomije javnog sektora u uvjetima tržišne ekonomije. Osim teorijskih okvira u području povećanja učinkovitosti rada javnog sektora proučava se politika i praksa javnog sektora. Studenti se upoznaju s radom državne uprave i utjecajem na funkcioniranje gospodarstva i otklanjanje administrativnih barijera.</p> <p>Prikazana je mogućnost pružanja javnih dobara i alternative za njihovo financiranje. Razmatra se pitanje o proračunskom financiranju i oblik privatizacije javnog sektora. Naglasak je na međunarodnoj usporedbi. Studenti će naučiti o metodama i načinima za dobivanje kvantitativnih i benchmarking analiza učinkovitosti i djelotvornosti poslovanja javnog sektora, tumačenje i korisnosti njihovih rezultata.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
Nema posebnih uvjeta. Korelativnost: Ekonomika i politika razvoja, Management u javnom sektoru, Statističke metode za management u javnoj upravi		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Nakon završetka kolegija studenti trebaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti, opisati i prepoznati bitne karakteristike javnog sektora;</li> <li>- diskutirati, razmotriti, sažeti, dati primjere i usporediti različite karakteristike javnoga sektora;</li> <li>- otkriti, pokazati i povezati različite činjenice o javnom sektoru;</li> <li>- analizirati i identificirati razloge, uzroke i posljedice uvođenja promjena u javni sektor.</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međuovisnost gospodarstva i javne uprave</li> <li>• Izravna uloga države u gospodarstvu</li> <li>• Neizravna uloga države u gospodarstvu</li> <li>• Sustavne promjene u javnom sektoru</li> <li>• Uvođenje tržišnih kriterija</li> <li>• Poticaji i prisile na promjene</li> <li>• Nekonzistentna tržišna struktura u javnom sektoru</li> <li>• Privatizacija javnog sektora</li> <li>• Ciljevi i razlozi za privatizaciju</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogući oblici privatizacije javnog sektora</li> <li>• Poduzetnički koncepti u javnom sektoru</li> <li>• Utvrđivanje rezultata poslovanja javnog sektora (djelotvornosti i efikasnosti)</li> <li>• Alokacijska učinkovitost</li> <li>• x- učinkovitost</li> <li>• Trošak monopola</li> <li>• Cost- benefit analiza</li> <li>• Bolja regulacija i javna nabava</li> <li>• Inovativne javne financije</li> </ul>							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Bailey, J. S. (2002): Public Sector Economics: Theory, Policy and Practice. Glasgow Caledonian University. Palgrave. Pg. 112-124.					3	15	
Klun, Maja, Setnikar-Cankar, Stanka, Nemeč, Juraj. Public procurement : the most burdensome regulation in Slovenian municipalities Acta aeararii publici, ISSN 1336-8818, 2014, str. 47-61.					15	15	
Setnikar-Cankar, Stanka, Petkovšek, Veronika. Introducing changes and measuring employee satisfaction. V: NEMEC, Juraj (ur.), VRIES, Michiel S. de (ur.). Implementation of new public management tools : experiences from transition and emerging					15	15	

<p>countries, (Public administration today, ISSN 2294-5970). Bruxelles: Bruylant, 2015, str. 179-192.</p> <p>Setnikar-Cankar, Stanka. A preliminary evaluation of the effects of planned measures for the consolidation of public finances. V: Spreading standards, building capacities : European administrative space in progress. Zagreb: NISPAcee, 2016.</p>		
<p>Setnikar Cankar, S. &amp; Petkovšek, V. (2013): Austerity measures in the public sector in Slovenia and other selected European countries. International Conference Europeanization of Public Administration and Policy: Sharing Values, Norms and Practices, 4-7 April 2013, Dubrovnik, Croatia.</p>	15	15
<p>Schüssel Wolfgang, 2014, Why Europe Needs to Put Privatization Back on the Agenda.</p>	15	15
<p>Švigelj, M. &amp; Hrovatin, N. (2013): The impact of the financial and economic crisis on public private partnerships. International Public Administration Review, XI(2), str. 77-89.</p>	15	15
<p><b>1.10. Dopunska literatura</b></p>		
<p>Döring, T. &amp; Blume, L. (2013): Differences in Regional Economic Prosperity: do State Policies Matter – an Empirical Investigation of Data From The German States. Mednarodna revija za javno upravo, XI(1), str. 29-46.</p> <p>Government at a Glance 2013: Procurement Data. (2013). OECD Meeting of Leading Practitioners on Public Procurement. OECD: Paris.</p> <p>Organizational Effectiveness at the University of Washington. (2013). UW Organizational Effectiveness, University of Washington.</p> <p>Setnikar-Cankar, Stanka, Cankar, Franc, Deutsch, Tomi, Petkovšek, Veronika. The impact of social and economic factors on the academic performance of youth in Slovenia. V: Lex localis - Journal of Local Self Government Annual Conference 2015 - Bled/Slovenia (June 11 - June 12, 2015) : special issue, (Lex localis, ISSN 1581-5374, Vol. 13, no. 3, July 2015). Maribor: Institute for Local Self-Government and Public Procurement, 2015, str. 661-679.</p> <p>Setnikar-Cankar, Stanka, Petkovšek, Veronika. Government challenges in Slovenia at a time of global economic crisis and austerity measures. V: MASSEY, Andrew (ur.), MILLER, Karen Johnston (ur.). The international handbook of public administration and governance. Cheltenham, UK; Northampton, MA: Edward Elgar, cop. 2015, str. 399-415.</p>		
<p><b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b></p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.</p>		



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović, prof.dr.sc. Mario Pečarić, izv.prof.dr.sc. Zoran Ježić	
Naziv kolegija	Ekonomika razvoja	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	obvezatan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+5
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
<p>Predmet omogućuje stjecanje znanja nužnih za stručnu analizu ekonomskog razvoja. Posebna pozornost posvećuje se: 1. mjerenju razvoja i razvijenosti ; 2. upravljanju ključnim razvojnim faktorima s obzirom na to da je u ekonomici razvoja sve razvidniji pomak sa sektorskih politika na upravljanje faktorima razvoja; 3. analizi suvremenih tijekova ekonomske decentralizacije te ulozi regionalnih i lokalnih zajednica u stvaranju pretpostavki za brži razvoj pojedinog područja i čitavog nacionalnog gospodarstva.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Studenti će nakon položenog predmeta moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritički prosuđivati uvjete, faktore i pretpostavke ekonomskog rasta i razvoja</li> <li>- Primijeniti metode i instrumentarij za analizu razvojnih pretpostavki, razvojnih čimbenika i razvojnih tijekova</li> <li>- Predložiti elemente/prioritete održivog razvoja na lokalnoj i višim razinama</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<p>1. Opći dio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Povijesni rast i suvremeni razvoj - faktori, uvjeti i pretpostavke</li> <li>1.2. Razvoj i mjerenje razvijenosti</li> <li>1.3. Uloga države u ekonomskom razvoju</li> <li>1.4. Analiza i upravljanje ključnim suvremenim razvojnim faktorima</li> <li>1.5. Značaj sektorskih politika u nacionalnom ekonomskom razvoju</li> <li>1.6. Ekonomska decentralizacija i razvoj</li> </ol> <p>2. Aplikativni dio: Ekonomski razvoj Hrvatske u procesu integriranja u EU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Komparativna analiza ekonomskog razvoja Hrvatske i CEE zemalja</li> <li>2.2. Prestrukturiranje hrvatskog gospodarstva - pretpostavke, ograničenja, dosadašnji rezultati</li> <li>2.3. Regionalni aspekt razvoja Hrvatske i ekonomska decentralizacija</li> </ol>		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo konzultacije	
<b>1.6. Obveze studenata</b>			
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.			
<b>1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>			
Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25
		Seminarski rad	1
		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2
		Esej	
		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5
		Referat	
		Praktični rad	
Portfolio			
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Studenti prisustvuju nastavi i izrađuju seminarski zadatak koji se prezentira na nastavi. Kroz seminarski zadatak i ispit procjenjuju se očekivani ishodi učenja na kolegiju.			
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>			
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata
Todaro, M. P. i Smith, S.C.: Ekonomski razvoj, deveto izdanje, 2006. godina, prijevod, „Šahinpašić“ Sarajevo, 2006.		14	15
Thirlwall, A. P.: Growth and Development - with special reference to developing economies, Palgrave-Macmillan, London, 2006.		3	15
Dragičević, M.: Ekonomija i novi razvoj, Alineja, Zagreb, 1996.		4	15
Šimunović, I.: Planiranje ili pravo na budućnost, Marjan tisak, Split, 2005.		15	15
<b>1.10. Dopunska literatura</b>			
1.	Hirschman, A.O.: The Strategy of Economic Development; Yale University Press, New Haven, 1974.		
2.	Gillis, M., Perkins, D.M., Roemer, M., Shodgrass, D.R.: Economics of Development, W.W. Norton, New York – London, 1983.		
3.	Hagen, E.E.: Economics of Development, Richard D. Irwin, Inc. Illinois, 1980.		
4.	Grupa autora (Ott, K. Ur.): Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji, Izazovi ekonomske i pravne prilagodbe, Institut za javne financije i Zaklada Friedrich Ebert, Zagreb, 2003.		
5.	Sirotković, J., Družić, G.: Utjecaj ekonomske politike na hrvatsko gospodarstvo, HAZU i Hita consulting, Zagreb, 1999.		
6.	Družić, J.: Razvoj i tranzicija hrvatskog gospodarstva, HAZU i Politička kultura, Zagreb, 1997.		
7.	Karaman Aksentijević, N.: The Croatian Development Possibilities in the European Union Environment, Proceedings of the International Conference Economic System of EU and Croatian Adjustment, Faculty of Economics Rijeka and facolta di economia Trieste, Rijeka – Trieste, 1997.		

8. Karaman Aksentijević, N.: Razvojna orijentacija Hrvatske u uvjetima globalizacije, *Ekonomski istraživanja*, vol. 11, br. 1-2, Pula, 1998.
9. Karaman Aksentijević N., Kopal, M.: Izvozna usmjerenost Hrvatske i Europska unija, *Ekonomski pregled*, vol. 48, br. 7-8, Zagreb, 1997.
10. Karaman Aksentijević, N.: The macroeconomic Aspect of Prestructuring Croatian Manufacturing Industry towards European Union, *Proceedings of the 2nd International Conference Economic System of EU and Croatian Adjustment*, Faculty of Economic Rijeka, Facolta di economia Trieste, Europacentrum Jean Monet Universitet Antwerpen, Rijeka – Trieste – Antwerpen, 1999.
11. Karaman Aksentijević, N., Denona Bogović, N.: Economic Inequality in the Republic of Croatia – Comparison with the Selected CEE Countries, *Proceedings of the International Conference Business and Economic Development in the Central and eastern Europe in the period of joining to EU*, Brno, 2003.
12. Karaman Aksentijević, N. (ur.) : *Ljudski potencijali i ekonomski razvoj*, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka 2012.
13. Sundać, D. (ur.): *Kakav regionalni razvoj treba Hrvatskoj*, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka, 2001.

#### **1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Dario Đerđa						
Naziv kolegija	Europski pravni okvir za upravne postupke u području ekonomije						
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru						
Status kolegija	obvezatan						
Godina	I.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5					
	Broj sati (P+V+S)	10+0+5					
OPIS KOLEGIJA							
1.1. Ciljevi kolegija							
Cilj ovoga predmeta je uputiti studente u osnove pravnih postupaka, a koji se vode u svrhu uređenja gospodarskih aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na pravne propise Europske unije koji se odnose na postupovne i materijalne institute upravnoga prava u području ekonomije.							
1.2. Uvjeti za upis kolegija							
Nema prethodnih uvjeta za upis predmeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Klasificirati izvore domaćeg i europskog prava</li> <li>Prepoznati, raspraviti i sažeti pravni problem</li> <li>Protumačiti i primijeniti relevantnu pravnu odredbu</li> <li>Argumentirati upravni akt</li> </ol>							
1.4. Sadržaj kolegija							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>		
Na nastavi se sa studentima aktivno raspravlja o sadržaju svake tematske cjeline. Tijekom nastave rješavaju se praktični zadaci o primjeni pravnih pravila Europske unije pri rješavanju upravnih stvari u području ekonomije, čime se provjerava usvojenost praktičnih ishoda učenja. Na usmenom ispitu provjerava se usvojenost teorijskih ishoda učenja.		
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>		
<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka</b>	<b>Broj studenata</b>
Pusić, Eugen, Država i Državna uprava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1999., str. 330-351.	1	15
Đerđa, Dario, Javna uprava u Republici Hrvatskoj, dostupno na: <a href="http://www.pravri.hr/web-science-v3/pluginfile.php/5597/mod_folder/content/0/01_Javna%20uprava%20u%20Hrvatskoj.pdf?forcedownload=1">http://www.pravri.hr/web-science-v3/pluginfile.php/5597/mod_folder/content/0/01_Javna%20uprava%20u%20Hrvatskoj.pdf?forcedownload=1</a> (13.11.2017.)	on-line	15
Borković, Ivo, Upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2002., str. 12-18	5	15
Đerđa, Dario, Komunalne djelatnosti i pravo vlasništva na građevinskim objektima komunalne infrastrukture, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 27, br. 1, 2006., str. 211-239. <a href="https://hrcak.srce.hr/8206">https://hrcak.srce.hr/8206</a>	on-line	15
Đerđa, Dario, Pravila upravnog postupka u europskom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 33, br. 1, 2012., str. 109-144. <a href="https://hrcak.srce.hr/87705">https://hrcak.srce.hr/87705</a>	on-line	15
Đerđa, Dario, Upravni postupci u europskom pravu, Hrvatska pravna revija, god. 9, br. 4, 2009., str. 52-62.	1	15
<b>1.10. Dopunska literatura</b>		
Đulabić, Vedran, Povelje javnih službi: pokušaj podizanja kvalitete javne uprave i jačanja uloge građana, Javna uprava: nastavni materijali, Društveno veleučilište u Zagrebu, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2006., str. 327-343.		
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Marija Kaštelan Mrak, izv.prof.dr.sc. Danijela Sokolić	
Naziv kolegija	Organizacijski razvoj u javnom sektoru	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	obvezatan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+5
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
Osposobiti studente za kritičko sagledavanje čimbenika efikasnog funkcioniranja javnog sektora, te ih uputiti na pristupe i metode oblikovanja organizacija i njihov utjecaj na organizacijsko ponašanje.		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
Nema posebnih uvjeta		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavanje temeljnih pojmova koji se koriste u opisu organizacija (sposobnost nabiranja, prepoznavanje, definiranja);</li> <li>- Sposobnost usporedbe obilježja djelovanja organizacija u javnom i privatnom sektoru. Navedene spoznaja trebale bi omogućiti studentu kreativno korištenje usvojenih teorijskih osnova kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opažanje (identificiranje) problema iz poslovne prakse te njegovo formuliranje sukladno odabranom teorijskom pristupu;</li> <li>- Izdvajanje i opis (analizu) čimbenika koji doprinose nastanku problema;</li> <li>- Osmišljavanje barem jednog načina ublažavanja problema;</li> <li>- Kritičku prosudbu učinaka predlagane/ih mjera.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Značaj izučavanja organizacija. Problemi u izučavanju i prikazivanju organizacija. Specifičnosti organizacije u javnom sektoru.</li> <li>• Razvoj znanosti o organizaciji: tehnički, sociološki i ekonomski pristup organizaciji.</li> <li>• Organizacija rada. Struktura radnog vremena. Radno mjesto i njegovi elementi. Rutinski i nerutinski poslovi. Standardizacija. Uloga profesionalaca u javnoj upravi.</li> <li>• Praćenje izvršenja. Motivacija i nagrađivanje.</li> <li>• Uloga hijerarhija. Formalna i neformalna strukture moći.. Obilježja organizacijske strukture. Oblikovanje organizacijskih struktura. Organizacijska struktura i tijek informacija.</li> <li>• Pojam autoriteta. Oblici i ishodišta autoriteta. Vođenje. Delegiranje autoriteta.</li> <li>• Odlučivanje. Strukturirano i nestrukturirano odlučivanje.</li> <li>• Pojedinačno i grupno djelovanje. Efekti učenja. Strategije organizacijskog učenja.</li> <li>• Organizacijska kultura. Organizacijski ciljevi (strategija) i prilagodba organizacije.</li> <li>• Politička dimenzija organizacije. Odnosi moći. Konflikti.</li> </ul>		

• Upravljanje organizacijskim promjenama. Čimbenici promjena: tehnologija kao čimbenik promjena; društvena okolina (institucionalni kontekst) kao čimbenik promjena. Oblici promjena - evolutivne promjene nasuprot reinženjeringu. Svladavanje otpora promjenama.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze studenata

Prisustvovati nastavi, provesti samostalno istraživanje i predstaviti ga u sklopu seminarske nastave.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Na završnom ispitu propituju se prva dva ishoda učenja, dok se ostali ishodi utvrđuju izradom i prezentacijom vlastitog istraživanja.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Robbins, Judge: Organizacijsko ponašanje, MATE, Zagreb, 2009.	10	15
M. Žugaj i M. Kaštelan Mrak: Oblikovanje organizacije, Skripta (autorizirana predavanja): Ekonomski fakultet u Rijeci, 2002	2	15

1.10. Dopunska literatura

Ekonomska decentralizacija i lokalna samouprava, Ekonomski fakultet Rijeka, Cleveland State University, USAID, LGPR, Rijeka, 2004.

Marin Buble (ur.): Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa, Ekonomski fakultet; Split, 2010.

M. Buble: Metodika projektiranja organizacije, Sinergija-nakladništvo, Zagreb, 2006.

Priručnik za organizacijski razvoj u lokalnoj samoupravi - kako izgraditi i voditi učinkovitu organizaciju, The Urban Institute, USAID, Zagreb, 2006. (moguće pronaći na [http://www.hukon.hr/pub/OD\\_Prirucnik\\_prijelomHR.pdf](http://www.hukon.hr/pub/OD_Prirucnik_prijelomHR.pdf))

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Ana Štambuk	
Naziv kolegija	Statističke metode za menadžment u javnom sektoru	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
Upoznati studente s teorijskim osnovama i praktičnim mjerenjem ekonomskih pojava u statističkoj praksi. Uz to cilj je osposobiti studente za cjelovitu statističko-ekonomsku analizu, tako da znaju, s obzirom na suštinska obilježja problema, pronaći najprimjerenije statističke podatke, odabrati odgovarajuću statističku metodu, podatke obraditi i rezultate suštinski i formalno prezentirati na odgovarajući način. Kolegij uključuje osnove društvenog računovodstva.		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
Nema		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju:</p> <p>Izmjeriti sezonski utjecaj na ekonomske vremenske serije te izmjeriti dinamiku ekonomske serije bez utjecaja sezone.</p> <p>Ocijeniti karakteristike stanovništva na pojedinom području.</p> <p>Izabrati odgovarajuće statističke metode za dobivanja statističkih informacija koji opisuju stanje i kretanje makroekonomskih pojava.</p> <p>Izabrati primjerene statističke podatke iz dostupnih javnih baza podataka za provođenje statističke analize.</p> <p>Utvrđiti realne promjene cijena i vrijednosti i usporediti cijene u različitim vremenima i/ili na različitim područjima.</p>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
Desezoniranje ekonomskih vremenskih nizova. Statističke jedinice, klasifikacije i registri; Indeksni brojevi (općenito i integralni sustav indeksa); Statistika cijena i odnosi razmjene; Stanovništvo i radna snaga; Statistička analiza rada i proizvodnosti rada; Nacionalni računi (načela i sustav); Izvori statističkih podataka i međunarodna statistika (načini izbora podataka i kvaliteta podataka); Statistička analiza. Opća načela primjene statističke analize i statistički računalni programi (Statistica, SPSS i dr.)..		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____



<b>1.6. Obveze studenata</b>							
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.							
<b>1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Studenti trebaju izraditi i obraniti seminarski rad. Vrednuju se kvaliteta i obrana seminarskog rada.							
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Krstić, G., Šoškić, D. (2013): Ekonomska statistika, Ekonomski fakultet u Beogradu					5	15	
Bregar, L., Ograjenšek, I., Bavdaž, M.(2002): Ekonomska statistika 2000, Ekonomska fakulteta Ljubljana, Ljubljana					knjiga se nalazi kod profesora i dostupna je na zahtjev	15	
Giovannini, E. (2008): Understanding Economic Statistics: An OECD Perspective, OECD <a href="http://www.oecd.org/std/41746710.pdf">http://www.oecd.org/std/41746710.pdf</a>					e-knjiga	15	
<b>1.10. Dopunska literatura</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clayton, G. E., Giesbrecht, M. G., &amp; Guo, F. (2010). A guide to everyday economic statistics. McGraw-Hill Higher Education.</li> <li>2. Koop, G., &amp; Quinlivan, R. (2000). Analysis of economic data (Vol. 2). Chichester: Wiley.</li> <li>3. European System of Accounts – ESA 2010. Eurostat – European Commission. Luxembourg: Publications Office of the Europe, <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/KS-02-13-269">http://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/KS-02-13-269</a></li> <li>4. System of National Accounts 2008, United Nation Statistical Division. <a href="https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/sna.asp">https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/sna.asp</a></li> <li>5. Newbold, P., Carlson, W., Thorne, B., (2010), Statistika za poslovanje i ekonomiju, Mate : Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta</li> </ol>							
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović, doc.dr.sc. Saša Čegar	
Naziv kolegija	Lokalni ekonomski razvoj	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<p>1. Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o lokalnom ekonomskom razvoju: suvremeni pristup upravljanja LER-om; primjeri dobre prakse</p> <p>2. Primjena usvojenih teorijskih i konceptijskih pristupa na rješavanje konkretnih problema LER-a i odabranih lokalnih zajednica</p>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati i kritički analizirati osnovne postulate suvremenog upravljanja lokalnim ekonomskim razvojem;</li> <li>- Primijeniti usvojene teorijske i konceptijske pristupe lokalnog ekonomskog razvoja na rješavanje specifičnih problema lokalnih zajednica;</li> <li>- Analizirati i argumentirano vrednovati specifične modele lokalnog ekonomskog razvoja;</li> <li>- Kreirati specifične obrasce upravljanja lokalnim ekonomskim razvojem.</li> </ul>		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijske osnove lokalnog ekonomskog razvoja</li> <li>2. Obilježja suvremenog upravljanja LER-om</li> <li>3. Ciljevi i sudionici LER-a</li> <li>4. Financiranje lokalnog ekonomskog razvoja</li> <li>5. Mjerenje lokalnog ekonomskog razvoja</li> <li>6. Specifični problemi lokalnog ekonomskog razvoja</li> </ol>		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.		
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Nancey Green Leigh, Edward J. Blakely: <i>Planning Local Economic Development</i> , SAGE 2017. (sixth edition)						15	
Trinajstić, M. (2021). 'Model lokalnoga ekonomskog razvoja u funkciji optimalnog korištenja resursa', Disertacija, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, <a href="https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:191:185074">https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:191:185074</a>					on-line	15	
1.10. Dopunska literatura							
1. Grupa autora: <i>Ekonomska decentralizacija i lokalna samouprava</i> , Ekonomski fakultet Rijeka , CSU i drugi, Rijeka 2004;							
2. Denona, N. Črnac, M.: <i>Upravljanje lokalnim ekonomskim razvojem – primjer općine Bale</i> , Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa EF, 2009 (web izdanje)							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Helena Blažić, prof.dr.sc. Saša Drezgić	
Naziv kolegija	Lokalne javne financije i budžetiranje	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
Kolegij daje teorijsku i praktično-analitičku podlogu financijskog sustava jedinica lokalne (gradova i općina) i područne (regionalne) uprave. Također se ukazuje na mogućnosti poboljšanja financijskog menadžmenta tih jedinica i efikasnije upravljanje njihovim proračunom. Cilj je polaznike upoznati i s osnovnim trendovima u razvoju i karakteristikama lokalnih financija u svijetu, a posebno u zemljama članicama EU.		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Studenti će nakon položenog predmeta moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donositi zaključke o sustavu podjele javne vlasti, stupnju decentralizacije te učincima strukture lokalnih javnih prihoda i rashoda</li> <li>- razumjeti instrumentarij politike lokalnih javnih prihoda i rashoda te sustava lokalnog javnog financiranja</li> <li>- biti u stanju kritički prosuđivati sustav lokalnog javnog financiranja, ali i kvalitetu upravljanja i financiranja lokalnih javnih dobara i usluga u pojedinim lokalnim samoupravama</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiskalna decentralizacija: trendovi, prednosti, nedostaci</li> <li>2. Lokalni prihodi i rashodi               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. GFS metodologija</li> <li>2.2. Usporedba Hrvatske s OECD, EU i SEE</li> <li>2.3. Lokalni porezi (porez na dohodak, porez na imovinu, porez na potrošnju...; vlastiti porezi i zajednički porezi) i njihovi učinci</li> <li>2.4. Korisničke naknade) i ostali prihodi (neporezni)</li> <li>2.5. Dotacije i fiskalno izravnanje</li> <li>2.6. Struktura prihoda i fiskalna autonomija</li> <li>2.7. Lokalno zaduživanje (municipalne obveznice, krediti, privatno i javno partnerstvo)</li> <li>2.8. Lokalna javna dobra i lokalni rashodi</li> <li>2.9. Komunalni sustav</li> </ol> </li> <li>3. Upravljanje lokalnim proračunom               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Funkcije lokalnog proračuna</li> <li>3.2. Tehnike i vrste proračuna</li> </ol> </li> </ol>		

<p>3.3. Lokalni proračunski proces (proračun kao dokument, uloge u proračunskom procesu, sudjelovanje građana u proračunskoj proceduri, skraćeni proračun)</p> <p>3.4. Financijska analiza lokalnog proračuna</p> <p>3.5. Lokalni proračun, planiranje i donošenje odluka (planiranje prihoda, upravljanje dugom, povećanje uspješnosti)</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
<p>Studenti su dužni pohađati nastavu, kako predavanja, tako i seminare. Studenti moraju izraditi seminarski rad (vezan za praktične aspekte lokalnog/regionalnog financiranja u Hrvatskoj), koji će prezentirati u okviru seminarske nastave. Takva se analiza dodatno produbljuje temeljem usmenog ispita na kojem se osim užeg sadržaja u okviru seminarskog istraživanja propituje šire područje opsega kolegija.</p>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Studenti prisustvuju nastavi i izrađuju seminarski zadatak. Kroz seminarski zadatak i usmeni ispit procjenjuju se očekivani ishodi učenja na kolegiju.</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Lee, D.R., Johnson, R.W., Joyce, P.G. (2008), Public budgeting systems, Jones and Bartlett publisher, Sudbury, Massachusetts					5	15	
Bajo, A. i Jurlina Alibegović, D. (2008), Javne financije lokalnih jedinica vlasti, Školska knjiga.					10	15	
1.10. Dopunska literatura							
Menifield, C.E.: The basics of public budgeting and financial management, A handbook for academics and practitioners, Third edition, Hamilton Books, London, United Kingdom, 2017							
Levine H., et al.: Handbook of Local Government Fiscal Health, Jones&Bartlett Learning, USA, 2013							
OECD/KIPF: Fiscal Federalism 2016: Making Decentralisation Work, OECD Publishing, Paris, 2016, <a href="http://dx.doi.org/10.1787/9789264254053-en">http://dx.doi.org/10.1787/9789264254053-en</a>							

OECD: Fiscal Federalism 2014: Making Decentralisation Work, OECD Publishing, Paris, 2014,  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264204577-en>

Ott, Katarina, Anto Bajo and Mihaela Pitarević. 2003. Fiscal Decentralization in Croatia. Institute of Public Finance

Dafflon, Bernard (urednik): Local Public Finance in Europe: Balancing the Budget and Controlling Debt, Cheltenham, Northampton, Edward Egar, 2002.

Fisher, Ronald C.: State and Local Public Finance, Chicago, Irwin, 1996.

Bailey, Stephen J.: Local Government Economics, Houndmills, Macmillan, 1999.

Sjoquist, David L.: State and Local Finances under Pressure, 2003

#### **1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Goran Kutnjak, doc.dr.sc. Mirjana Grčić Fabić						
Naziv kolegija	Ekonomika javnih poduzeća						
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru						
Status kolegija	izborni						
Godina	I.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4					
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4					
OPIS KOLEGIJA							
1.1. Ciljevi kolegija							
Upoznati studente s temeljnim pojmovima vezanim za ekonomiku javnih poduzeća, upotrebom mikroekonomskih tehnika za planiranje, organiziranje, financiranje, upravljanje i razvoj javnih poduzeća.							
1.2. Uvjeti za upis kolegija							
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<p>Nakon savladanog nastavnog materijala polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati suvremena načela poslovanja i specifičnosti javnih poduzeća</li> <li>- Diskutirati o poslovanju i specifičnostima poslovanja javnih poduzeća</li> <li>- Izložiti primjer poslovanja odabranog javnog poduzeća</li> <li>- Kreirati specifični sustav pokazatelja uspješnosti poslovanja za pojedino javno poduzeće</li> </ul>							
1.4. Sadržaj kolegija							
Temeljne karakteristike javnih poduzeća, poslovni procesi u javnim poduzećima, elementi radnog procesa, ekonomika elemenata radnog procesa, upravljanje troškovima u javnim poduzećima, investicije u javnim poduzećima, analiza uspješnosti poslovanja javnih poduzeća, cost-benefit analiza							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	seminalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža	
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	laboratorij	<input type="checkbox"/>	mentorski rad	
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input checked="" type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	ostalo _____	
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava					
1.6. Obveze studenata							
Uredno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, istraživanje literature vezane za ekonomiku javnih poduzeća, izrada i obrana seminarskog rada, ispit							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio							
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Polaznici poslijediplomskog specijalističkog studija dužni su napisati seminarski rad koji izlažu u okviru usmenog ispita.							
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Rebernik,M, Širec,K: EKONOMIKA PODJETJA, Ljubljana, 2017				1		15	
Karić,M: UPRAVLJANJE TROŠKOVIMA, Osijek, 2008				3		15	
<b>1.10. Dopunska literatura</b>							
Brown,J., Silbey,D.S.: THE THEORY OF PUBLIC UTILITY PRICING, Cambridge, London, New York, Melburne, Sidney. Parris,H.,Pestieur,P.,Saynor,P: PUBLIC ENTERPRISE IN WESTERN EUROPE, London, Sydney.							
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.							



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Lara Jelenc	
Naziv kolegija	Metode strateškog menadžmenta	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
<p>Metode strateškog menadžmenta omogućuju studiranje trenutne poslovne situacije zbog određivanja i izbora strategije kojom se racionalno mogu postići zacrtani ciljevi. Odnosno, upotreba pojedinih metoda strateškog menadžmenta omogućuje sveobuhvatno istraživanje unutrašnjih i vanjskih okolnosti koje utječu na generiranje procesa odlučivanja u izboru najprihvatljivije strategije. Upotreba pojedinih metoda pridonosi upoznavanju prirode međudnosa uočenih utjecaja, čime se poboljšavaju poslovne komunikacije unutar poslovnog sustava i prema subjektima vanjskog okruženja, a kao posljedica racionalne upotrebe izvora, unapređenje sustava vrijednosti (kulture) i sustava upravljanja kvalitetom.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Studenti nakon odslušanog i položenog kolegija trebaju biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti metodološki instrumentarij strateškog menadžmenta i kvalitete</li> <li>• Istražiti određene primjere iz prakse i predložiti rješenja problema</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<p>Proces strateškog menadžmenta. Koristi i zadaci strateškog menadžmenta. Snage koje utječu na genezu konkurentnosti. Neprekidno unapređenje primjenom Demingovog kruga, učenje Jurana, Crosby-a i Ishikawe, ISO 9001:2015, Malcolm Baldrige National Quality Award, Matrice rasta i udjela, Matrice gospodarske aktivnosti i snage poduzeća, Matrice proizvod i tržište, Matrice životnog vijeka proizvoda, Matrice strateškog položaja i ocjenjivanja akcije, Matrice velike strategija, Uzročno-posljedičnog dijagrama, Dijagrama toka, Histograma, Dijagrama disperzije, Paretovog principa i metodologija 20 ključeva.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<b>1.6. Obveze studenata</b>		
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.		
<b>1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>		

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Prisustvovati nastavi i izraditi praktičan rad na temelju vlastitog interesa primjenjujući najmanje jednu metodu uz komentar i prijedloge. Minimalno je potrebno izvršiti 60% obveza za svaki navedeni kriterij.

#### 1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grant, R. M., Jordan, J. (2012), Foundations of Strategy, Wiley	1	15
Šiško Kuliš, M., Grubišić, D. (2010) Upravljanje kvalitetom, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet	2	15
Vrdoljak Raguž, Ivona; Podrug, Najla; Jelenc, Lara (ur.).(2016) Neostrategic Management An International Perspective on Trends and Challenges, Heidelberg : Springer	2	15
Vrdoljak Raguž I., Jelenc L., Podrug N. (2013): Izvori konkurentskih prednosti u XXI. Stoljeću, Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju Sveučilišta u Dubrovniku, Dubrovnik	6	15

#### 1.10. Dopunska literatura

- Johnson, G., Scholes, K., Whittington, R.(2011) Fundamentals of Strategy Paperback – Student Edition, Financial Times Prentice Hall;
- Mencer, Ivan (2012): Strateški menadžment, Upravljanje razvojem poduzeća, TEB, Zagreb

#### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Saša Drezgić	
Naziv kolegija	Financiranje javnih investicija	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
Izučavanje teorije i politike financiranja investicija treba poslužiti edukaciji kadrova lokalne razine javne vlasti za osmišljavanje, donošenje odluka i upravljanje (lokalnim) programima razvoja. Razumijevanje modela financiranja te izvora financiranja omogućava optimizaciju kvalitete i kvantitete programa kapitalnog ulaganja lokalnih zajednica.		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Studenti će nakon položenog predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti mogućnosti lokalnih i regionalnih vlasti u formuliranju zahtjeva za kapitalnim ulaganjima kao i učinkovitoj realizaciji kapitalnih projekata;</li> <li>- donositi odluke u pogledu optimalnog izbora modela financiranja te strukture izvora financiranja svakog pojedinog lokalnog kapitalnog projekta;</li> <li>- imati sustavan pregled mogućnosti financiranja na razini lokalnog javnog sektora te moći davati preporuke optimalnog programa kapitalnog investiranja te izbora modela te izvora financiranja.</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretska polazišta financiranja investicijskih potreba lokalnog sektora (samouprave)</li> <li>2. Strateški i provedbeni okvir realizacije lokalnih kapitalnih projekata</li> <li>3. Planiranje i budžetiranje kapitalnih investicija</li> <li>4. Modeli (tehnike) financiranja lokalnih kapitalnih investicija</li> <li>5. Fiskalna, računovodstvena te statistička obilježja modela financiranja</li> <li>6. Izvori financiranja lokalnih kapitalnih investicija</li> <li>7. Metode procjene izdataka programa javnih investicija</li> </ol>		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<b>1.6. Obveze studenata</b>		
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.		

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti prisustvuju nastavi i izrađuju seminarski zadatak. Kroz seminarski zadatak i usmeni ispit procjenjuju se očekivani ishodi učenja na kolegiju.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Lee, D.R., Johnson, R.W., Joyce, P.G. (2008), Public budgeting systems, Jones and Bartlett publisher, Sudbury, Massachussets					5	15	
Jurčić, Damir – Deana, Veljković, Financiranje kapitalnih projekata lokalnog javnog sektora, Ekonomski fakultet Rijeka, Poslijediplomski znanstveni studij Menedžment, Vitagraf, d.o.o, Rijeka, 2001.					15	15	
1.10. Dopunska literatura							
Menifield, C.E., The basics of public budgeting and financial management, A handbook for academics and practitioners, Third edition, Hamilton Books, London, United Kingdom, 2017							
Farvacque-Vitkovic C., Kopanyi, M, Municipal finances – A Handbook for Local Governments, The World Bank, Washington D.C., USA, 2014							
Bailey, J. Stephen, Local Government Economics – Principles and Practice, MacMillan Press Ltd., London 1999							
Daflon, Bernard (ed. ), Local Public Finance in Europe, Edward Elgar, Cheltenham UK –Northampton, MA, USA, 2002							
Ekonomski fakultet Rijeka – Cleveland State University, Professional Development Seminar for Local Government Leaders, Rijeka, June, 2003.							
Finerty,J.D., Project financing: Assed Based Financial Engineering,John Wiley and Sons., inc., New York, 1996							
Hollis, J.D., Plokker, K., Davies, H. and Sutherland, M., Local Government Finance: An International Comparative Study, Joseph Rowntree Foundation, London, 1994							
IMF, Public Investment and Public-Private Partnerships, Addressing Infrastructure Challenges and Managing Fiscal Risks, Shwartz G. et I. (urednici). Palgrave Macmillan, London, 2008							
Sidney, M. Levy, Build, Operate, Transfer – Paving The Way for Tomorrow,s Infrastructure, John Wiley and Sons, INC, New York, 1996							
Tigue, Patricia, Capital Improvement Programming – A Guide for Smaller Governments, Government Finance Officers Association, Chicago, USA, 1996							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Ivana First Komen, izv.prof.dr.sc. Jasmina Dlačić						
Naziv kolegija	Marketing menadžment u lokalnoj samoupravi						
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru						
Status kolegija	izborni						
Godina	I.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4					
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4					
OPIS KOLEGIJA							
1.1. Ciljevi kolegija							
Spoznati zakonitosti tržišta javnog sektora i procese kojima se javni sektor prilagođava dinamici okruženja i definira budućnost.							
1.2. Uvjeti za upis kolegija							
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obraniti stav o važnosti primjene marketinške koncepcije u javnom sektoru</li> <li>- Predložiti konkretne postupke u procesima: prikupljanja podataka za donošenje odluka, analize okruženja, stvaranja vrijednosti za korisnike usluga, te razvoja marketinškog plana u javnom sektoru</li> <li>- Osmisliti elemente marketing miksa u javnom sektoru</li> </ul>							
1.4. Sadržaj kolegija							
1) Marketinški svjetonazor u službi ispunjenja potreba građana 2) Marketinški proces u lokalnoj samoupravi 3) Marketinški programi i aktivnosti u lokalnoj samoupravi							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Obveze studenata							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada seminara/istraživanja/projekata samostalno ili u timu</li> <li>• Polaganje ispita</li> </ul>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio							
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Ocjena se sastoji od rezultata sljedećih aktivnosti:							
1) ispit							
2) Istraživanje na terenu/Izrada seminarskog rada							
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov						Broj primjeraka	Broj studenata
Kotler, Ph., Lee, N., 2007, Marketing u javnom sektoru: put do bolje izvedbe, Mate, Zagreb.						3	15
<b>1.10. Dopunska literatura</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alford, J., 2002. Defining the client in the public sector: A social-exchange perspective. <i>Public administration review</i>, 62(3), pp.337-346.</li> <li>• Alves, H., 2013. Co-creation and innovation in public services, <i>The Service Industries Journal</i>, 33, (7-8), pp.671-682.</li> <li>• Buurma, H., 2001. Public policy marketing: marketing exchange in the public sector. <i>European Journal of Marketing</i>, 35(11/12), pp.1287-1302.</li> <li>• Carins, JE., Rundle-Thiele, SR., Fidock, JJT., 2016. Seeing through a Glass Onion: broadening and deepening formative research in social marketing through a mixed methods approach. <i>Journal of Marketing Management</i>, 32(11-12), pp.1083-1102.</li> <li>• Cervera, A., Mollá, A. and Sanchez, M., 2001. Antecedents and consequences of market orientation in public organisations. <i>European Journal of Marketing</i>, 35(11/12), pp.1259-1288.</li> <li>• Ewing, M.T. and Caruana, A., 2000. Marketing within the public sector. <i>Journal of Nonprofit &amp; Public Sector Marketing</i>, 8(1), pp.3-15.</li> <li>• Hill, R.P., Martin, K.D., 2014. Broadening the Paradigm of Marketing as Exchange: A Public Policy and Marketing Perspective, <i>Journal of Public Policy &amp; Marketing</i>, 33(1), pp. 17-33.</li> <li>• Khodakarami, F., Petersen, JA, Venkatesan, R. 2015. Developing Donor Relationships: The Role of the Breadth of Giving, <i>Journal of Marketing</i>, 79(4), pp.77-93.</li> <li>• Laing, A., 2003. Marketing in the public sector: Towards a typology of public services. <i>Marketing Theory</i>, 3(4), pp.427-445.</li> <li>• McGuire, L., 2012. Slippery Concepts in Context: Relationship Marketing and Public Services. <i>Public Management Review</i>, 14(4), pp.541-555.</li> <li>• Walker, R.M., Brewer, G.A., Boyne, G.A. and Avellaneda, C.N., 2011. Market orientation and public service performance: new public management gone mad?. <i>Public Administration Review</i>, 71(5), pp.707-717.</li> <li>• Wallin Andreassen, T., 1994. Satisfaction, loyalty and reputation as indicators of customer orientation in the public sector. <i>International Journal of Public Sector Management</i>, 7(2), pp.16-34.</li> <li>• Wilkie, W.L., Moore, E.S., 2003. Scholarly Research in Marketing: Exploring the "4 Eras" of Thought Development, <i>Journal of Public Policy &amp; Marketing</i>, 22 (2), pp.116-146.</li> </ul>							
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Provodit će se putem:							
- anketiranja studenata o:							
- redovitosti i organiziranosti izvođenja nastave							
- literaturi i resursima za učenje							

- unapređenjima i uvođenjima novih pristupa i oblika provođenja nastave
  - ispitima
  - općim i specifičnim kompetencijama
  - radnoj komunikaciji s nastavnicima
  - informiranosti studenata o kolegiju
  - mogućnosti utjecaja studenata na sadržaje i metodologiju izvođenja nastave
  - evaluaciji radnog opterećenja studenata (ECTS)
- dokumentiranja i analize studentskih mišljenja
- samoevaluacije nastavnika i anketiranja nastavnika, nakon završenog kolegija, po istim točkama kao i za studente



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	dr.sc. Vinko Kandžija, professor emeritus; izv.prof.dr.sc. Igor Cvečić	
Naziv kolegija	Sustav upravljanja u Europskoj uniji	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
Omogućiti razumijevanje kompleksne strukture Europske unije uz pregled najznačajnijih događaja u procesu njezina nastanka i rasta, temeljne ciljeve i ustrojstvo. Posebno se apostrofira specifičnost procesa odlučivanja u EU te razgraničavaju odgovornosti najznačajnijih organa Unije. Analiziraju se direktive i uredbe, rezolucije i preporuke kao temeljni instrumenti koje poduzimaju i donose institucije.		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
Nema prethodnih uvjeta za upis predmeta.		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
Studenti će ovladati znanjima o općem kontekstu nastanka i razvoja europskih integracija, temeljnim obilježjima pravnog okvira EU-a, institucijama Europske unije, administrativnom aparatu Europske unije, osnovnim politikama Europske unije, postupkom oblikovanja politika u EU u teoriji i praksi te financijskim instrumentima i fondovima EU-a.		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<p>1. TEMELJI I POVIJEST EUROPSKE INTEGRACIJE (Što je Europska unija? Od europskih ideja do europske konstrukcije – velike etape «europske izgradnje». Stvaranje Europskih zajednica. EU i reforme Lisabonskog ugovora. EFTA i ostale integracije u Europi.)</p> <p>2. ZAKONODAVNI I INSTITUCIONALNI SUSTAV EU-a (Institucije EU (Komisija, Vijeće ministara, Parlament, Sud pravde...). Zajedničko zakonodavstvo EU i sustav donošenja odluka u EU. Zajednička vanjska i sigurnosna politika EU.)</p> <p>3. GOSPODARSKO UPRAVLJANJE U EUROPSKOJ UNIJI (Osnovne karakteristike europskoga gospodarstva. Faze ekonomske integracije u EU. Multilateralizam i regionalizam u kontekstu liberalizacije i globalizacije. Zajednička trgovinska politika EU-a i stvaranje carinske unije. Unutarnje tržište EU i osnovne slobode kretanja. Ekonomska i monetarna unija – EMU. Ekonomska, socijalna i teritorijalna kohezija (socijalna, politika zapošljavanja i regionalnog razvoja). Lisabonska strategija – stvaranje globalno konkurentnog, dinamičnog i inovativnog društva temeljenog na znanju. Politika širenja članstva EU i odnosi s trećim zemljama.)</p> <p>4. SUSTAV ZAJEDNIČKIH POLITIKA EUROPSKE UNIJE (Financiranje zajedničkih politika kroz zajednički proračun i ostali segmenti financijskog sustava EU. Zajednička politika tržišnog natjecanja. Zajednička poljoprivredna politika. Zajednička ribarstvena politika. Zajednička politika oporezivanja. Zajednička industrijska i poduzetnička politika. Ostale</p>		

zajedničke politike EU: zaštita potrošača, transport i energetika, R&D i inovacije, zaštita okoliša, mediji i kultura itd.)							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo konzultacije		
1.6. Obveze studenata							
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Studenti koji redovito pohađaju nastavu imaju priliku ostvariti određeni broj nastavnih bodova koji se uračunavaju u konačnu ocjenu. Seminar (koji nosi značajan broj nastavnih bodova) prezentira se tijekom seminarske nastave, što zahtijeva prisutnost na nastavi od barem 40%.</p> <p>Nakon održane nastave i aktivnog sudjelovanja u predviđenim aktivnostima (seminar i sl.), studenti stječu dovoljan broj nastavnih bodova kako bi pristupili ispitu. Završni ispit sastoji se od usmenog ispita u okviru kojega je potrebno ostvariti 50% (30 od 60) mogućih bodova.</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Kandžija, V., Cvečić, I., «EKONOMIKA I POLITIKA EUROPSKE UNIJE», 2010.					18	15	
Nastavni materijali							
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kersan-Škabić, I. (2015.) Ekonomija Europske unije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković", Pula</li> <li>- Nello, Susan Senior (2012) The European Union: Economics, Policies &amp; History, McGraw- Hill Higher Education</li> <li>- Baldwin, R., Wyplosz, C. (2012) The Economics of European Integration, McGraw- Hill Higher Education</li> <li>- Pelkmans, J. (2006) European Integration: Methods and Economic Analysis, Pearson Education</li> <li>- McDonald, F., Dearden, S. (2005) European Economic Integration, Pearson Education</li> <li>- Razni internet izvori i članci</li> </ul>							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Nada Denona Bogović, doc.dr.sc. Saša Čegar	
Naziv kolegija	Urbana ekonomika	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
1. Usvajanje teorijskih i konceptijskih osnova urbane ekonomike 2. Primjena usvojenih teorijskih i konceptijskih pristupa na rješavanje konkretnih problema urbanog razvoja		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati i kritički analizirati konceptijska stajališta o povezanosti prostora i ekonomskog rasta i razvoja;</li> <li>- Primijeniti usvojene teorijske i konceptijske pristupe urbane ekonomike na rješavanje specifičnih urbanih problema;</li> <li>- Analizirati i argumentirano vrednovati specifične modele urbanog razvoja;</li> <li>- Kreirati specifične obrasce upravljanja gradskim prostorom.</li> </ul>		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Znanstveni okvir urbane ekonomike 2. Prostorno-ekonomska obilježja grada 3. Ekonomske funkcije prostora 4. Izbor lokacije za gospodarske i negospodarske aktivnosti 5. Zemljišna renta i korištenje prostora 6. Specifični problemi urbanog razvoja (promet, stanovanje, kriminal, siromaštvo)		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.		
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Šimunović, I.: Urbana ekonomika, Školska knjiga, Zagreb, 2007. godina					14	15	
<b>1.10. Dopunska literatura</b>							
1. Tica, J.: Tranzicija hrvatskog stambenog tržišta, Politička kultura, Zagreb, 2002.							
2. Šimunović, I.: Srednji gradovi u regionalnom razvoju Hrvatske, I. Pilar, Zagreb, 1999							
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Davor Vašiček	
Naziv kolegija	Proračunsko računovodstvo i računovodstvo neprofitnih organizacija	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
<p>Osposobiti studente za samostalno procesuiranje računovodstvenih podataka o općim i specifičnim poslovnim događajima u poslovanju proračunskih subjekata i neprofitnih organizacija, što podrazumijeva razumijevanje suštine računovodstvenih koncepata za priznavanje elemenata financijskih izvještaja ( prihoda, rashoda, imovine, izvora i obveza) te primjenu relevantnih nacionalnih i međunarodnih klasifikacija.</p> <p>Također, cilj je osposobiti studente za razumijevanje i samostalno generiranje računovodstvenih informacija te njihovu prezentaciju u formi eksternih i internih financijskih izvještaja o financijskom položaju i poslovnoj uspješnosti proračunskih subjekata i neprofitnih organizacija. Ispunjenjem navedenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za primjenu usvojenih znanja na konkretnim računovodstvenim poslovima za kojima postoji potražnja na tržištu rada.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Usvajanjem predviđenog nastavnog gradiva studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti institucionalni i funkcionalni obuhvat i ulogu javnog i neprofitnog sektora</li> <li>• Definirati i objasniti sustav proračuna i njegove elemente</li> <li>• Objasniti ulogu računovodstva u proračunskom procesu i praćenju poslovanja neprofitnih organizacija</li> <li>• Objasniti razlike između računovodstvenih koncepata i njihov utjecaj na kvalitetu financijskih izvještaja</li> <li>• Primijeniti relevantne računovodstvene klasifikacije i temeljne knjigovodstvene postupke u bilježenju računovodstvenih podataka u poslovne knjige proračuna i neprofitnih organizacija</li> <li>• Utvrditi financijski rezultat poslovanja proračuna i neprofitnih organizacija</li> <li>• Sastaviti temeljne financijske izvještaje proračuna i neprofitnih organizacija</li> <li>• Analizirati pokazatelje uspješnosti i financijskog položaja proračuna i neprofitnih organizacija</li> <li>• Objasniti sadržaj, svrhu i informacijske mogućnosti temeljnih financijskih izvještaja u procesu upravljanja i nadzora nad poslovanjem proračuna i neprofitnih organizacija</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucionalni i funkcionalni obuhvat javnog sektora, a posebice opće države.</li> <li>• Sustav proračuna i osnove financijskog računovodstvenog informacijskog sustava proračuna.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Državno računovodstvo – računovodstveni koncepti i proračunske klasifikacije</li> <li>• Međunarodni računovodstveni standardi za javni sektor,</li> <li>• Zakonski okvir i posebnosti računovodstva proračuna u Republici Hrvatskoj,</li> <li>• Organizacija računovodstva: poslovne knjige i evidencije, računski plan proračuna</li> <li>• Primjena računskog plana i knjiženje tipičnih poslovnih događaja</li> <li>• Utvrđivanje financijskog rezultata poslovanja proračunskih subjekata</li> <li>• Financijski izvještaji u sustavu proračuna – račun prihoda i rashoda, bilanca, izvještaj o promjenama vrijednosti imovine i obveza, konsolidacija financijskih izvještaja, izvještaj o izvršenju proračuna,</li> <li>• Neprofitne organizacije u gospodarskom okruženju – financijski, porezni i računovodstveni aspekti,</li> <li>• Sustav računovodstva privatnih neprofitnih organizacija (NGO),</li> <li>• Sustav financijskog izvještavanja privatnih neprofitnih organizacija (NGO)</li> </ul>							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Seminarski rad ocjenjuje se s formalnog (primjena pravila navođenja korištene literature, strukturiranja rada, opseg i dr.) i suštinskog aspekta (kvaliteta obrade i cjelovitost obuhvata zadane teme). Završni ispit je usmeni.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Vašiček D/Vašiček,V. Računovodstvo proračunskih i neprofitnih organizacija, sveučilišni udžbenik, 2016., EFRI&TIM4PIN, Zagreb					15	15	
Grupa autora (ur. Vašiček.V/Roje, G.): HARMONIZACIJA PRORAČUNSKOG RAČUNOVODSTVA U REPUBLICI HRVATSKOJ S MEĐUNARODNIM RAČUNOVODSTVENIM STANDARDIMA ZA JAVNI SEKTOR, TIM4PIN d.o.o., Zagreb, 2014.					5	15	
1.10. Dopunska literatura							

1. Freeman, R.J., Shoulders, C.D., Governmental and Nonprofit Accounting - Theory and practice, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1993.
2. Hay, L.E., Wilson, E.R., Accounting for Governmental and Nonprofit Entities, IX. edition, IRWIN, Burr Ridge, Illinois, 1992.
3. Računski plan proračuna, HZRIF, Zagreb, 2012.
4. Bajo, A.: Sustav proračuna - ornament ili sredstvo upravljanja državnim financijama, Institut za javne financije, Zagreb, 2006.
5. Vašiček, D.: "Državno računovodstvo u funkciji odlučivanja javnog menadžmenta", doktorska disertacija, EFRI, 2007.g
6. Vašiček, V.: Računovodstvo, revizija i kontrola javnog sektora u odabranim državama jugoistočne Europe, TIM4PIN, d.o.o
7. IFAC: Handbook of International Public Sector Accounting Standards – 2013.2017.. Edition, New York, [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
8. Zakonski akti kontinuirano dostupni na internet stranici Ministarstva financija RH: <http://www.mfin.hr/hr/racunovodstvo>

#### **1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Zvonko Čapko	
Naziv kolegija	Elektronička javna uprava	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi ovog kolegija vezani su uz savladavanje metoda i tehnika elektroničkog poslovanja u javnoj upravi te na spremnost studenata da se na svojem budućem radnom mjestu suoče s izazovima digitalne ekonomije. Ovaj ih kolegij priprema za rad s najnovijim metodama elektroničkog poslovanja u bliskoj budućnosti. Primjenom elektroničkog poslovanja u organima državne uprave želi se podići njezina efikasnost uz istovremeno smanjenje troškova.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Usvajanjem predviđenog nastavnog gradiva studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti metode i tehnike elektroničkog poslovanja u javnoj upravi</li> <li>• Primijeniti elektroničko poslovanje u praksi</li> </ul>		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u elektroničko poslovanje</li> <li>2. Internet, nastanak, razvoj, Internet servisi</li> <li>3. Procesi i obuhvat elektroničkog sustava državne i javne uprave</li> <li>4. Pristupi implementaciji elektroničkog sustava državne i javne uprave</li> <li>5. Politika i E-government. Politička volja za uvođenje sustava E-governmenta</li> <li>6. Primjena E-government sustava u Europi i svijetu</li> <li>7. Ambijentna inteligencija i njena primjena u sustavu državne i javne uprave</li> <li>8. Kategorije usluga državnih i javnih sustava</li> <li>9. Razine online usluga/servisa</li> </ol>		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.		
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Seminarski rad ocjenjuje se s formalnog (primjena pravila navođenja korištene literature, strukturiranja rada, opseg i dr.) i suštinskog aspekta (kvaliteta obrade i cjelovitost obuhvata zadane teme). Završni ispit je usmeni.							
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Alexander, C.J., Pal, L.A.: Digitalna demokracija, politike i politika u umreženom svijetu, Panliber, Zagreb, 2001.					1	15	
<b>1.10. Dopunska literatura</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belammy, C., Taylor, J.A.: Governing in the information age, Open University Press, Celtic Court, Buckingham, 1998.</li> <li>2. eEurope – An Information Society for All, <a href="http://www.europa.eu/comm/information_society/eeurope/index_en.htm">http://www.europa.eu/comm/information_society/eeurope/index_en.htm</a></li> <li>3. Strategija razvoja informacijske i komunikacijske tehnologije – Strategija razvitka Republike Hrvatske – Hrvatska u 21. stoljeću, <a href="http://www.hrvatska21.hr">http://www.hrvatska21.hr</a></li> </ol>							
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Mira Dimitrić	
Naziv kolegija	Evaluacija projekata u javnom sektoru	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
Kolegij ima tri temeljna cilja:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti polaznike za primjenu i analizu temeljnih financijskih i ekonomskih kriterija u vrednovanju investicijskih projekata - koristeći excell</li> <li>Osposobiti polaznike za razumijevanje naprednijih koncepata financijskog vrednovanja, mjerenja rizika i financijskog odlučivanja</li> <li>Osposobiti polaznike za razumijevanje i primjenu benefit-cost koncepta evaluacije projekata u javnom sektoru</li> </ol>		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
Nema		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Prezentirati poznavanje i primjenu tradicionalnih i naprednih ekonomskih i financijskih kriterija, kvantitativnih metoda i alata u vrednovanju projekata i procjeni rizika. <b>i analizirati teorijska saznanja o osobitostima i vrednovanju projekata u javnom sektoru.</b></li> <li><b>— Priprijeti pristupni rad na stvarnom ili hipotetičnom primjeru investicijskog projekta u javnom sektoru</b></li> <li><b>— Prezentirati na praktičnom primjeru primjenu temeljnih ekonomskih i financijskih kriterija vrednovanja projekata i tradicionalnu procjenu rizika</b></li> <li><b>42. Prezentirati na praktičnom primjeru primjenu dopunskih kriterija vrednovanja investicijskih projekata u javnom sektoru i/ili operativnog pristupa, solvera, analitičkog hijerarhijskog procesa, topsis metode i druge, te primjenu sofisticirane procjene rizika u okviru benefit-cost analize</b> Kritički analizirati i argumentirano procjenjivati elemente benefit-cost procjene projekata javnog sektora</li> </ol>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. dio – ekonomska evaluacija</li> <li>2. dio – financijska evaluacija-tradicionalni koncepti</li> <li>3. dio – financijska evaluacija suvremeni koncepti - procjena troškova kapitala i rizika</li> <li>4. dio – rangiranje ulaganja – višekriterijska analiza projekata - programiranje u investicijskom odlučivanju – primjena solvera</li> <li>5. dio – Benefit Cost analiza – primjeri projekata javnog sektora</li> </ul>		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> laboratorij		
		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu			<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		
		<input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> ostalo _____		
<b>1.6. Obveze studenata</b>							
Prisustvovanje predavanjima i seminarima. Izrada samostalnog istraživačkog zadatka – primjer evaluacije projekta u javnom sektoru.							
<b>1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Mira Dimitrić - Nastavni materijali – prezentacije i praktikumi							
Silvije Orsag – Poslovne financije, Avantis, Hufa 2016.					12	15	
Silvije Orsag, Lidija Dedi - Budžetiranje kapitala – Procjena investicijskih projekata, Sveučilište u Zagrebu, 2023. Prijašnja izdanja: Masmedia, Zagreb, 2011. i kasnija izdanja					5	15	
Ana-Maria Boromisa - Od troškova do koristi – Analiza troškova i koristi u pripremi projekta, Alinea, Zagreb, 2016.					4	15	
<b>1.10. Dopunska literatura</b>							
Damodaran, A.: Damodaran o valuaciji, Mate, Zagreb, 2010.							
Van Horne, Brigham, Damodaran, Brealey, Myers, Marcus: Financijski menadžment (prevedeni strani ili originalni naslovi)							
Vidučić, Lj.: – Financijski menadžment, RRiF Plus, 2015.							
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Zdravko Zekić						
Naziv kolegija	Poduzetnički menadžment						
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru						
Status kolegija	izborni						
Godina	I.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4					
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4					
OPIS KOLEGIJA							
1.1. Ciljevi kolegija							
Osposobiti studente za razumijevanje filozofije i kontekstualnih čimbenika razvoja tehnologije menadžmenta te stjecanje kompetencija i vještina apliciranja menadžerske tehnologije u različitim poslovnim sustavima.							
1.2. Uvjeti za upis kolegija							
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati i vrednovati ulogu kontekstualnih čimbenika u razvoju menadžmenta</li> <li>- interpretirati osnove tehnologije menadžmenta</li> <li>- objasniti temeljnu ulogu menadžmenta u vođenju organizacija javnog sektora</li> <li>- interpretirati primjenjivost suvremenih pristupa menadžmenta u javnom sektoru</li> <li>- implementirati sustave pokazatelja za poslovno odlučivanje</li> </ul>							
1.4. Sadržaj kolegija							
Program sadrži ove tematske jedinice: menadžment – temeljni čimbenik uspješnosti organizacijskih sustava; temeljne funkcije menadžmenta (planiranje, organiziranje, upravljanje ljudskim potencijalima, kontroliranje); suvremeni pristupi menadžmenta u javnom sektoru; odlučivanje – glavna uloga menadžmenta (proces odlučivanja, kontroling – informacijska logistika odlučivanja, informacijski sustavi – infrastrukturna podloga odlučivanja, modeli i tehnike odlučivanja).							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Obveze studenata							
Pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i usmena prezentacija.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Zekić, Z.: Menadžment – poduzetnička tehnologija, Efri, Rijeka, 2007.					20	256	
1.10. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drucker, P.: Najvažnije o menadžmentu , M.E.P. Consult, Zagreb, 2005.</li> <li>2. Koontz, H., Wehrich, H.: Essentials of Management - An International Perspective, Tata McGraw Hill, New Delhi, 2010.</li> <li>3. Hamel, G.: Budućnost menadžmenta, Mate, Zagreb, 2009.</li> <li>4. Laegreid, P.: Transcending New Public Management, University of Oslo, 2007.</li> </ol>							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Helena Blažić, doc.dr.sc. Maja Grdinić	
Naziv kolegija	Porezni sustavi Hrvatske i europskih zemalja	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
<p>Cilj kolegija je upoznati polaznike sa svim relevantnim detaljima poreznog sustava Hrvatske (za polaznike koji nemaju predznanja ove tematike cilj je upoznati hrvatski porezni sustav, dok je za polaznike s većim ili manjim predznanjem ove tematike cilj produbiti znanja o poreznom sustavu Hrvatske, posebice u svezi poreza na dohodak, dobit i dodanu vrijednost). Nadalje, cilj je upoznati poduzetnike s temeljnim karakteristikama poreznih sustava europskih zemalja (posebice zemalja EU: starih i novih članica, te zemalja jugoistočne Europe) s naglaskom na susjedne zemlje i najvažnije vanjskotrgovinske partnere.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati visokospecijalizirano znanje i razumijevanje elemenata i trendova poreznih sustava Hrvatske i ostalih EU članica;</li> <li>• Primijeniti visokospecijalizirana znanja iz poreznih sustava u novim i složenim situacijama</li> <li>• Kritički vrednovati trenutni porezni sustav i politiku u RH kroz usporedbu sa situacijom i trendovima EU poreznih sustava i politika, posebno harmonizacijskim/koordinacijskim procesima u EU;</li> <li>• Razviti vještine za samostalno učenje u području poreznih sustava, s naglaskom na EU i posebno Hrvatsku, te konstantan razvoj navedenog znanja u promjenjivim uvjetima europskog i šireg međunarodnog okruženja</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodne informacije o poreznom sustavu (porezno opterećenje i struktura, pojedini porezni oblici, reforme, ekonomski, socijalni i fiskalni učinci)</li> <li>2. Porezni sustav Hrvatske (porezna struktura s obzirom na vrste poreza i njihovu pripadnost, poseban naglasak na porez na dohodak, dobit i PDV, doprinosi za socijalno osiguranje (s obzirom na opterećenje plaća)</li> <li>3. Porezni sustavi zemalja EU (stare članice, nove članice, porezna koordinacija u EU, primjeri važnijih zemalja)</li> <li>4. Porezni sustavi zemalja jugoistočne Europe (zajedničke karakteristike, naglasak na elementima poreznog sustava relevantnim za djelovanje inozemnog poduzetnika, primjeri zemalja)</li> </ol>		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> laboratorij		
		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu			<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		
		<input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ishodi učenja vrednuju se tijekom nastave kroz aktivnost u nastavi, te izrade seminarski radova. Završni je ispit usmeni, a temelji se isto dijelom na vlastitom istraživanju kandidata kroz seminarski rad.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Bilješke s predavanja							
European Comission (2015): The European Union explained: Taxation: Promoting the internal market and economic growth, <a href="https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b075f231-bd9b-4e10-b4a3-7f248360c5ae">https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b075f231-bd9b-4e10-b4a3-7f248360c5ae</a>					on-line	15	
European Comission (2017 odnosno tekuća godina): Taxation trends in the European Union (bez poglavlja o pojedinim zemaljama) <a href="https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/taxation_trends_report_2017.pdf">https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/taxation_trends_report_2017.pdf</a>					on-line	15	
International Bureau for Fiscal Documentation (IBFD) (2017 odnosno tekuća godina): European Tax Handbook, IBFD, Amsterdam, tekuća godina: izabrani dijelovi (posebno dio: Corporate taxation – European Union)					on-line	15	
Ministarstvo financija, Porezna uprava (2016 odnosno tekuća godina): Porezni priručnik za građane <a href="https://www.porezna-uprava.hr/HR_publicacije/Prirucnici_brosure/PorezniSustav_2012.pdf">https://www.porezna-uprava.hr/HR_publicacije/Prirucnici_brosure/PorezniSustav_2012.pdf</a>					on-line	15	
1.10. Dopunska literatura							
BLAŽIĆ, Helena (2006): Usporedni porezni sustavi – oporezivanje dohotka i dobiti, <a href="http://www.efri.uniri.hr/sites/efri.hr/files/cr-collections/2/h.blazic_usp_por_sustavi-knjiga-1363785054.pdf">http://www.efri.uniri.hr/sites/efri.hr/files/cr-collections/2/h.blazic_usp_por_sustavi-knjiga-1363785054.pdf</a> (bez 2.1.4, 2.2.3. i 2.2.4.) + ažurirane tablice (tekuća godina)							



<http://www.efri.uniri.hr/hr/e-izdanja>

European Commission (tekuća godina: on line baza): "Taxes in Europe" database,

[https://ec.europa.eu/taxation\\_customs/taxes-europe-database-tedb\\_en](https://ec.europa.eu/taxation_customs/taxes-europe-database-tedb_en)

European Commission (2017 odnosno tekuća godina): Taxation trends in the European Union (poglavlja o pojedinim zemaljama)

[https://ec.europa.eu/taxation\\_customs/sites/taxation/files/taxation\\_trends\\_report\\_2017.pdf](https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/taxation_trends_report_2017.pdf)

European Commission: Taxation papers: Izabrani članci

European Commission: Studies made for the Commission (na području poreza): Izabrane

studijeInternational Bureau for Fiscal Documentation (IBFD) (2017 odnosno tekuća godina): European Tax Handbook, Amsterdam, tekuća godina: izabrani dijelovi

Ministarstvo financija, Porezna uprava (2016 odnosno tekuća godina): Oporezivanje primitaka iz radnog odnosa (plaće), [http://www.porezna-](http://www.porezna-uprava.hr/HR_publicacije/Prirucnici_brosure/Place_161nova.pdf)

[uprava.hr/HR\\_publicacije/Prirucnici\\_brosure/Place\\_161nova.pdf](http://www.porezna-uprava.hr/HR_publicacije/Prirucnici_brosure/Place_161nova.pdf)Ministarstvo financija, Porezna

uprava (2016 odnosno tekuća godina): Porezni priručnik za obrtnike,[http://www.porezna-](http://www.porezna-uprava.hr/HR_publicacije/Prirucnici_brosure/Obrtnici_2012.pdf)

[uprava.hr/HR\\_publicacije/Prirucnici\\_brosure/Obrtnici\\_2012.pdf](http://www.porezna-uprava.hr/HR_publicacije/Prirucnici_brosure/Obrtnici_2012.pdf)Ministarstvo financija, Porezna uprava

(2016 odnosno tekuća godina): Porezni priručnik za građane,

[http://www.porezna-uprava.hr/HR\\_publicacije/Prirucnici\\_brosure/Gradani\\_2012.pdf](http://www.porezna-uprava.hr/HR_publicacije/Prirucnici_brosure/Gradani_2012.pdf)Ministarstvo

financija, Porezna uprava (2016 odnosno tekuća godina): rubrika Publikacije, razni ostali

materijali/publikacije

OECD (tekuća godina – on line baza): OECD Tax Database

Posebni brojevi i članci iz Poreznog vjesnika, RRiF-a i RiF-a kojima se obrađuje tekuća porezna

problematika, posebno ispunjavanje poreznih prijava (posebno siječanj-travanj tekuće godine)

Izabrani članci časopisa Public Sector Economics, FinanzArchiv, National Tax Journal, International Tax and Public Finance, Fiscal Studies...

Materijali s web stranica:

- Institut za javne financije:  
<http://www.ijf.hr/eng/home-page>
- Ministarstvo financija, Porezna uprava  
<http://www.porezna-uprava.hr/en/Pages/default.aspx>
- OECD – Taxation:  
<http://www.oecd.org/tax/>
- EU – European Commission – Taxation:  
[http://ec.europa.eu/taxation\\_customs/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/taxation_customs/index_en.htm)
- International Bureau of Fiscal Documentation:  
[www.ibfd.org](http://www.ibfd.org)

#### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Zoran Ježić, izv.prof.dr.sc. Danijela Sokolić	
Naziv kolegija	Razvoj karijera u javnom sektoru	
Studijski program	SSS Menadžment u javnom sektoru	
Status kolegija	izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	8+0+4
OPIS KOLEGIJA		
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>		
Cilj kolegija je povećati svjesnost studenata o potrebi upravljanja karijerama u javnom sektoru te potaknuti proučavanje modela usmjerenog razvoja karijera, kako u teorijskom, tako i u aplikativnom kontekstu. Naglasak kolegija je na istraživanjima različitih pristupa u upravljanju karijerama općenito, a posebice onima koji se dotiču karijera u javnom sektoru.		
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Nakon uspješnog svladavanja kolegija poslijediplomand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati, istražiti i ocijeniti sustav upravljanja karijerama u javnom sektoru te moguće učinke različitih modela upravljanja karijerama</li> <li>• Dizajnirati plan razvoja karijere za organizacijsku jedinicu/organizaciju</li> <li>• Usporediti i kritički prosuđivati sustave upravljanja karijerama različitih organizacija u javnom sektoru Republike Hrvatske</li> <li>• Usporediti i kritički prosuđivati sustave upravljanja karijerama u javnom sektoru u različitim europskim zemljama</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj kolegija</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorijski pregled razvoja karijere</li> <li>• Razvoj karijera u funkciji organizacijske učinkovitosti (produktivnost, usavršavanje i inovacije u kontekstu razvoja karijera)</li> <li>• Komunikacijske strategije, korisnici i odnos s dionicima</li> <li>• Upravljanje karijerom kroz osobni razvoj u javnom sektoru</li> <li>• Izabrane teme iz upravljanja profesionalnim razvojem (karijere u JLS, državnoj upravi, NGO; karijere javnih službenika u RH i odabranim zemljama EU)</li> </ul>		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<b>1.6. Obveze studenata</b>		

<p>Uz prisustvo na predavanjima, studenti su obvezni provesti samostalno istraživanje i izraditi seminarski rad. Ocjena seminarskog rada i ocjena završnog ispita formiraju konačnu ocjenu na kolegiju.</p>							
<p><b>1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b></p>							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<p><b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b></p>							
<p>Ocjena studenta formirat će se na temelju: pohađanja nastave, aktivnosti na nastavi, istraživanja u sklopu seminarskog rada te usmenog ispita.</p>							
<p><b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b></p>							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Solberg (ed.) et al.: The Handbook of Career and Workforce Development: Research, Practice and Policy, Routledge, 2017.					3	15	
Colin and Young (eds.): The future of career, Cambridge university, 2000.					3	15	
<p><b>1.10. Dopunska literatura</b></p>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niles and Harris-Bowlsbey: Career Development Interventions, 5th edition, Pearson, 2017</li> <li>- Osipow and Fitzgerald: Theories of Career Development, Pearson, 1996</li> </ul>							
<p><b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b></p>							
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija reguliraju se važećim Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.</p>							

## Ivana Vretenar

---

**From:** Kristina Kregar  
**Sent:** 26. ožujka 2024. 14:53  
**To:** Ivana Vretenar; Ana Bobinac  
**Cc:** Saša Drezgić  
**Subject:** RE: Studijski program SSS MUJS  
**Attachments:** 006\_Obrazac\_izmjene\_i\_dopune\_st\_programa.docx

Poštovani,

u prilogu šaljem obrazac IZMJENA I DOPUNA STUDIJSKIH PROGRAMA za **SSS Menadžment u javnom sektoru**.

Molim Vas da se obrazac uvrsti u materijale za PUSŠ bez tablica ishoda jer iste nisu poravnate od strane nositelja kolegija.

Lijep pozdrav,  
Kristina Kregar, Asistentica

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci  
Ivana Filipovića 4, 51000 Rijeka  
☎ +385 51 355 114  
✉ [kristina.kregar@efri.uniri.hr](mailto:kristina.kregar@efri.uniri.hr)



---

**From:** Ivana Vretenar <[ivana.vretenar@efri.uniri.hr](mailto:ivana.vretenar@efri.uniri.hr)>  
**Sent:** Tuesday, March 26, 2024 9:28 AM  
**To:** Saša Drezgić <[sasa.drezgic@efri.uniri.hr](mailto:sasa.drezgic@efri.uniri.hr)>; Kristina Kregar <[kristina.kregar@efri.uniri.hr](mailto:kristina.kregar@efri.uniri.hr)>  
**Cc:** Ana Bobinac <[ana.bobinac@efri.uniri.hr](mailto:ana.bobinac@efri.uniri.hr)>  
**Subject:** FW: Studijski program SSS MUJS

Pozdrav,

Da li imamo kakvih dodatnih ispravaka oko izmjena studijskog programa?  
Ja nisam ništa dobila od jučer.  
U ovom obrascu i dalje nije naveden broj primjeraka literature, nemam informaciju oko nositelja kolegija (Javna uprava), nije navedena promjena uvjeta upisa na studij, nisu popunjene rubrike oko obrazloženja izmjena i dopuna te nedostaju tablice ishoda.

Molim informaciju ako će to biti danas dostavljeno jer moram sve urudžbirati, sazvati sjednicu PSSS MUJS, a danas moraju ići i svi materijali za PUSŠ.

Ivana

---

**From:** Kristina Kregar <[kristina.kregar@efri.uniri.hr](mailto:kristina.kregar@efri.uniri.hr)>  
**Sent:** Monday, March 25, 2024 11:40 AM  
**To:** Saša Drezgić <[sasa.drezgic@efri.uniri.hr](mailto:sasa.drezgic@efri.uniri.hr)>; Ivana Vretenar <[ivana.vretenar@efri.uniri.hr](mailto:ivana.vretenar@efri.uniri.hr)>  
**Cc:** Ana Bobinac <[ana.bobinac@efri.uniri.hr](mailto:ana.bobinac@efri.uniri.hr)>  
**Subject:** RE: Studijski program SSS MUJS

Šaljem u prilogu...

Lijep pozdrav,  
Kristina Kregar, Asistentica

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci  
Ivana Filipovića 4, 51000 Rijeka

+385 51 355 114

[kristina.kregar@efri.uniri.hr](mailto:kristina.kregar@efri.uniri.hr)



---

**From:** Saša Drezgić <[sasa.drezgic@efri.uniri.hr](mailto:sasa.drezgic@efri.uniri.hr)>  
**Sent:** Monday, March 25, 2024 11:12 AM  
**To:** Ivana Vretenar <[ivana.vretenar@efri.uniri.hr](mailto:ivana.vretenar@efri.uniri.hr)>  
**Cc:** Kristina Kregar <[kristina.kregar@efri.uniri.hr](mailto:kristina.kregar@efri.uniri.hr)>; Ana Bobinac <[ana.bobinac@efri.uniri.hr](mailto:ana.bobinac@efri.uniri.hr)>  
**Subject:** RE: Studijski program SSS MUJS

Kristina,

Ajde molim te upiši sve temeljem starog obrasca pa mi dostavi nazad...

Lp

Saša

***Prof dr.sc. Saša Drezgić***

Dekan i redovni profesor

Ekonomski fakultet

Sveučilište u Rijeci

<https://www.efri.uniri.hr>

Senior Fellow

Levin College of Public Affairs & Education

Cleveland State University

<https://levin.csuohio.edu/>

*Kontakt:*

I.Filipovica 4

51000 Rijeka

Hrvatska

+385 91 614 4052

+385 51 355100

---

***Sasa Drezgic, Ph.D.***

Dean and Full Professor

Faculty of Economics and Business

University of Rijeka

<https://www.efri.uniri.hr/en>

Senior Fellow

Levin College of Public Affairs & Education

Cleveland State University

<https://levin.csuohio.edu/>

Contact Information:

I. Filipovica 4

51000 Rijeka

Croatia

+385 91 614 4052

+385 51 355100



UNIVERSITY OF RIJEKA  
FACULTY OF ECONOMICS  
AND BUSINESS

---

**From:** Ivana Vretenar <[ivana.vretenar@efri.uniri.hr](mailto:ivana.vretenar@efri.uniri.hr)>

**Sent:** Monday, March 25, 2024 9:20 AM

**To:** Saša Drezgić <[sasa.drezgic@efri.uniri.hr](mailto:sasa.drezgic@efri.uniri.hr)>

**Cc:** Kristina Kregar <[kristina.kregar@efri.uniri.hr](mailto:kristina.kregar@efri.uniri.hr)>; Ana Bobinac <[ana.bobinac@efri.uniri.hr](mailto:ana.bobinac@efri.uniri.hr)>

**Subject:** RE: Studijski program SSS MUJS

Dragi Saša,

Pregledala sam obrazac.

U obrascu se mora navesti preraspodjela ECTS-a za svaki kolegij, prema praćenju rada studenata. To je bilo navedeno u starom obrascu koji sam poslala Kristini, treba to prepisati i provjeriti.

Također, nije naveden broj primjeraka literature, a obavezno je.

Ponovno podsjećam da je prof. Blažević otišao o mirovinu te nikako ne može biti nositelj kolegija (Javna uprava).

Treba minimalno imenovati novog nositelja, a koliko se sjećam ti si govorio da ćeš ukinuti taj kolegij.

Što se tiče uvjeta upisa na studij, morate ih prilagoditi već postojećim uvjetima upisa na SSS MUJS, prema odredbi iz čl. 61. st.4. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti. Studiji koji su mijenjali uvjete upisa na studij su doslovno prepisali odredbu Zakona.

Lijep pozdrav,

Ivana

---

**From:** Saša Drezgić <[sasa.drezgic@efri.uniri.hr](mailto:sasa.drezgic@efri.uniri.hr)>

**Sent:** Sunday, March 24, 2024 11:36 AM

**To:** Ivana Vretenar <[ivana.vretenar@efri.uniri.hr](mailto:ivana.vretenar@efri.uniri.hr)>

**Cc:** Kristina Kregar <[kristina.kregar@efri.uniri.hr](mailto:kristina.kregar@efri.uniri.hr)>; Ana Bobinac <[ana.bobinac@efri.uniri.hr](mailto:ana.bobinac@efri.uniri.hr)>

**Subject:** FW: Studijski program SSS MUJS

Draga Ivana,

Isprike što kasnim. Ajde molim te samo objasni Kristini ujutro što bi trebalo navesti u izmjene studijskog programa. Samo je jedna promjena, a koja je vezana za mogućnost da kandidati koji imaju 5 godina staža, sukladno zakonu, ne moraju polagati razlikovni...

Lp

Saša

**Prof dr.sc. Saša Drezgić**

Dekan i redovni profesor

Ekonomski fakultet

Sveučilište u Rijeci

<https://www.efri.uniri.hr>

Senior Fellow

Levin College of Public Affairs & Education

Cleveland State University

<https://levin.csuohio.edu/>

*Kontakt:*

I.Filipovica 4

51000 Rijeka

Hrvatska

+385 91 614 4052

+385 51 355100

---

**Sasa Drezgic, Ph.D.**

Dean and Full Professor

Faculty of Economics and Business

University of Rijeka

<https://www.efri.uniri.hr/en>

Senior Fellow

Levin College of Public Affairs & Education

Cleveland State University

<https://levin.csuohio.edu/>

*Contact Information:*

I.Filipovica 4

51000 Rijeka

Croatia

+385 91 614 4052

+385 51 355100

