

OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
Programi stručnog usavršavanja temeljeni na akreditiranom studijskom programu

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
<i>Naziv programa</i>	Održive financije i ESG kriteriji
<i>Vrsta programa</i>	Program stručnog usavršavanja temeljen na akreditiranom studijskom programu
<i>Područje programa (znanstveno/umjetničko)</i>	Znanstveno
<i>Razina programa (ako je primjenjivo)</i>	7.1
<i>Obujam programa (ECTS bodovi)</i>	12
<i>Trajanje programa</i>	2-4 semestra (ovisno o rasporedu kolegija na sastavnicama)
<i>Nositelj programa</i>	Ekonomski fakultet Rijeka
<i>Izvoditelj/i programa</i>	Izv. prof. dr. sc. Bojana Olgić Draženović Doc. dr. sc. Dejan Miljenović Izv. prof. dr. sc. Siniša Bogdan Izv. prof. dr. sc. Sabina Hodžić
<i>Voditelj programa</i>	Izv. prof. dr. sc. Bojana Olgić Draženović
<i>Tajnik programa</i>	Izv. prof. dr. sc. Siniša Bogdan

1. INFORMACIJE O AKREDITIRANOM STUDIJSKOM PROGRAMU TEMELJEM KOJEG SE IZRAĐUJE PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<i>1.1. Naziv studijskog programa</i>
Održive financije i ESG kriteriji
<i>1.1.1. Poveznica na kurikulum studijskog programa</i>
https://www.efri.uniri.hr/hr/odrzive_financije_i_esg_kriteriji/3239/387
<i>1.2. Razina studijskog programa sukladno HKO-u</i>
7.1
<i>1.3. Područje studijskog programa (znanstveno/umjetničko)</i>
Znanstveno
<i>1.4. Nositelj studijskog programa</i>
Ekonomski fakultet, Sveučilište u Rijeci

1.5. Izvoditelj/i studijskog programa

Izv. prof. dr. sc. Bojana Olgić Draženović
 Doc. dr. sc. Dejan Miljenović
 Izv. prof. dr. sc. Siniša Bogdan
 Izv. prof. dr. sc. Sabina Hodžić

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

2.1. Razlozi za pokretanja programa

U okviru programa mikrokvalifikacije obradit će se teme vezane za održive financije kao nužnog preduvjeta za postizanje održivog razvoja poslovnog i financijskog sektora pa tako i društva u cjelini. Usuglašavanje poslovanja sa zahtjevima održivosti predstavljaju veliki izazov poslovnom sektoru u uvjetima rasta regulative i propisa o održivom poslovanju i izvještavanju u EU. Osim toga, raste interes investitora za održivim ulaganjima dok financijske institucije sve više razmatraju okolišne, socijalne i upravljačke rizike. Navedeno je u raskoraku s zanemarivim brojem specijalista i educiranih osoba iz područja održivih financija i održivog poslovanja. Stoga je zamjetan veliki jaz u ponudi i potražnji za specijalistima održivih financija i poslovanja u RH, a potražnja za ovim profilom zaposlenika u privredi, financijskoj industriji i javnom sektoru svakim danom sve više raste.

Stoga je posljednje tri godine intenzivirana potražnja za edukacijama iz održivosti i ESG kriterija od strane financijskih institucija, poduzeća i javnog sektora. U RH je posebno naglašen deficit specijalista, a u ponudi su samo tri edukacije od kojih niti jednu ne izvodi visokoškolska ustanova. Ovim programom omogućuje se studentima UNIRI da se istaknu na tržištu i dobiju specijalizirana znanja iz područja održivosti poslovanja i ESG kriterija.

2.2. Ishodi učenja na razini programa

1. Argumentirati važnost održivih financija kao nužnog preduvjeta za postizanje održivog razvoja poslovnog i financijskog sektora te suvremenih gospodarstava
2. Identificirati i kategorizirati osnovne elemente i čimbenike razvoja okolišnih, društvenih i upravljačkih kriterija (ESG)
3. Objasniti i komparirati vrste, rizike i mogućnosti održivih financijskih instrumenata dostupnih na međunarodnom financijskom tržištu
4. Poznavati zakonski i regulatorni okvir izvještavanja o održivosti i održivih financija u EU i RH
5. Poznavati mogućnosti upravljanja ESG rizicima
6. Primjenjivati i promicati poslovanje u skladu s ESG kriterijima i održivo ponašanje na individualnoj razini
7. Kritički promišljati o problemima manipulativnog zelenog marketinga (greenwashing)

2.3. Uvjeti za upis programa

Program mogu upisati svi redoviti i izvanredni studenti Sveučilišta u Rijeci s obzirom da su svi uključeni kolegiji ujedno i communis kolegiji na Sveučilištu u Rijeci odnosno kao izborni kolegiji na sastavnicama od ak. god. 2024/2025.

2.4. Popis kolegija i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati nastave i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
	Održive financije	Izv. prof. dr. sc. Bojana Olgić Draženović	15		15	3
	Društveno odgovorno poslovanje	Doc. dr. sc. Dejan Miljenović	15		15	3
	ESG investiranje	Izv. prof. dr. sc. Siniša Bogdan Izv. prof. dr. sc. Suzana Bareša	15		15	3
	Zelene financije i zaštita okoliša	Izv. prof. dr. sc. Sabina Hodžić	15		15	3

Napomena: Za svaki kolegij potrebno je kao prilog priložiti opis predmeta iz postojećeg akreditiranog studijskog programa.

Ukoliko se u pojedinom predmetu mijenja način izvođenja (npr. predviđa se izvođenje online nastave ili hibridne nastave), u odnosu na opis predmeta u akreditiranom studijskom programu, tada je za taj predmet potrebno ispuniti Tablicu 2.

2.5. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Sukladno prijavljenom i odobrenom projektu, četiri uključena kolegija izvodit će se u okviru postojećih studijskih programa sastavnica i to:

- Održive financije (3 ECTS-a, diplomski studij EFRI Poslovna ekonomija, 2. semestar), nositeljica izv. prof. dr. sc. B. Olgić Draženović
- Društveno odgovorno poslovanje (3 ECTS-a, diplomski studij EFRI Poslovna ekonomija, 1. semestar), nositelj izv. prof. dr. sc. D. Miljenović
- ESG investiranje (3 ECTS-a, diplomski online studij FMTU Održivi razvoj turizma, 1. semestar), nositelj izv. prof. dr. sc. S. Bogdan i sunositeljica izv. prof. dr. sc. S. Bareša
- Zelene financije i zaštita okoliša (3 ECTS-a, preddiplomski studij FMTU Management održivog razvoja, 7. semestar), nositeljica izv. prof. dr. sc. S. Hodžić

Obveze polaznika su pohađanje nastave i ispunjenje svih obveza predviđenih nastavnim planovima sva četiri uključena kolegija. Studenti moraju zadovoljiti uvjete za polaganje kolegija u dogovoru s predmetnim nastavnicima.

Ritam pohađanja odnosno redosljed kojima se upisuju i polažu kolegiji nije zadan i studenti ga mogu prilagoditi svojim obvezama na matičnim sastavnicama.

2.6. Uvjeti za završetak programa

Položeni završni ispiti svih navedenih kolegija uključenih u program i upis programa.

2.7. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija regulirani su važećim Pravilnikom o studiranju Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskog sveučilišnog studija i diplomskog sveučilišnog studija na Ekonomskom fakultetu u Rijeci, Priručnikom o kvaliteti Ekonomskog fakulteta Rijeka, Pravilnikom o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete FMTU, Priručnikom za kvalitetu studiranja FMTU, Priručnikom za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci i Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Sva četiri uključena kolegija odvijat će se hibridno ili u potpunosti online te koristiti neke od asinkronih ili sinkronih oblika e-učenja.

Kolegiji će koristiti Merlin sustav za upravljanje učenjem koji je dostupan svim upisanim studentima i služi za organizaciju elemenata e-kolegija, materijala za učenje, oblika i metoda e-učenje, praćenje i vrednovanje studenata te komunikaciju među nastavnicima i studentima te među studentima.

Svi pismeni zadaci, prezentacije i cjelokupna komunikacija tijekom nastave biti će adekvatno i kontinuirano praćeni i vrednovani na razini akademskih i profesionalnih standarda i u skladu s unaprijed definiranim postupcima i kriterijima dostupnima u okviru Izvedbenih planova i ECTS obrazaca uključenih kolegija koji će biti uvijek dostupni studentima na Merlinu. U slučajevima kad je kvaliteta pismenih radova i / ili usmenih rasprava na bilo koji način ispod prihvatljive razine, student neće moći ostvariti maksimalni broj bodove iz te komponente ocjene.

Vrednovanjem će se provjeravati (sukladno Izvedbenom planu), pratiti i ocjenjivati usvojena znanja, vještine i sposobnosti studenata. Formativno vrednovanje uključiti će i studente kroz samovrednovanje (putem lekcija i testova) te vršnjačko vrednovanje u dijelu seminarske nastave (aktivno uključivanje studenata u vrednovanje rada kolega). U izvedbenom planu utvrdit će se načini bodovanja (npr. za kolegij Održive financije: dva kolokvija + projektni zadatak + esej + završni ispit) i utvrđivanja usvojenosti ishoda. Putem Merlina studentima će se pružati pravovremene i jasne povratne informacije o vrednovanju. Vrednovanje rezultira dodjeljivanjem bodova ili ocjene sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Rad studenata na predmetu se vrednuje tijekom nastave i na završnom ispitu pri čemu studenti na pojedinom predmetu tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja mogu ostvariti od najmanje 35% do najviše 70% ocjenskih bodova, dok se preostali postotak ocjenskih bodova može ostvariti na završnom ispitu.

Na kraju nastavnog procesa planirano je ispunjavanje upitnika polaznika programa o zadovoljstvu pojedinim kolegijima, ali i cjelokupnim programom (uz vrednovanje rada nastavnika prema rezultatima studentske procjene nastavnog procesa temeljem standardiziranih UNIRI upitnika).

Voditeljica i članovi projekta kontinuirano će usklađivati i prilagođavati programe, načine rada i materijale za učenje kako bi unaprijedili nastavni proces i kvalitetu mikrokvifikacije.

Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa

Prilog 2. Financijski plan

Tablica 2. Obrazloženje i opis izmjena u načinu izvođenja nastave iz kolegija

(Za svaki predmet kod kojeg dolazi do promjena u načinu izvođenja nastave, u odnosu na opis predmeta u okviru akreditiranog studijskog programa, potrebno je ispuniti Tablicu 2.)

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

<i>Naziv kolegija</i>		
<i>Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu predmeta iz akreditiranog studijskog programa</i>		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA		
<i>1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno</i>		
<i>1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)</i>		
<i>1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija</i>		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)</i>		